

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от 23 марта 2026

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №2»
г. Всеволожска**

**ОТЧЕТ
по итогам проведения самообследования деятельности
образовательного учреждения
в 2025 году**

ВСЕВОЛОЖСК 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел I	5
	Аналитическая часть	5
I.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	5
1.	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	5
2.	Юридический адрес	5
3.	Информация об Учредителе	5
4.	Цель деятельности Учреждения	6
5.	Контактные данные	6
6.	Реализуемые образовательные программы	6
II.	Система управления образовательным учреждением	6
III.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
IV.	Организация образовательного процесса	8
1.	Режим работы	8
2.	Структура классов	8
3.	Количество обучающихся	9
4.	Инклюзивное обучение детей с ОВЗ	10
5.	Обучение детей на дому	11
6.	Формы получения образования	11
V.	Качество кадрового состава образовательной организации	12
1.	Общие сведения о педагогических кадрах	12
2.	Обеспеченность специалистами службы сопровождения	16
3.	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами	16
4.	Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования	17
VI.	Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	18
VII.	Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса	18
1.	Материально-техническая база	18
2.	Характеристика учебно-материальной базы	19
3.	Ремонтные и профилактические работы в 2025 году	20
VIII.	Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса.	22
1.	Отчет об использовании финансовых средств в 2025 году	22

2.	Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2025 году	24
IX.	Качество образования	26
1.	Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения	26
2.	Анализ успеваемости и качества обучения предметам учебного плана обучающихся 2-4-х классов (в %)	28
3.	Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана обучающихся 5-11-х классов (в %)	28
4.	Государственная итоговая аттестация	30
5.	Внешняя оценка качества обучения	30
X.	Востребованность выпускников образовательного учреждения	32
XI.	Функционирование внутренней системы управления качеством образования (ВСУКО)	33
1.	Внутренняя оценка 2- 4 классы	36
2.	Внутренняя оценка 5 – 9 классы	37
3.	Оценка метапредметных результатов в 5,6,7,8 классах	37
4.	Результаты I полугодия	38
5.	Работа с одаренными обучающимися	38
6.	Работа со слабоуспевающими обучающимися	42
XII.	Результативность организации воспитательной работы	43
1.	Система воспитательных дел	43
2.	Организация спортивной работы	56
3.	Организация работы школьного спортивного клуба «Феникс»	57
XIII.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	59
1.	Образовательные программы внеурочной деятельности	59
2.	Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, работающих на базе школы	60
3.	Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы 1-11 класс	61
4.	Сотрудничество и взаимодействие	62
XIV.	Методическая и научно - исследовательская деятельность образовательной организации	65
1.	Методическая работа	65

2.	Аттестация педагогов в 2025 году	67
3.	Курсы повышения квалификации педагогов в 2025 году	68
4.	Участие в инновационной деятельности	68
XV.	Анализ деятельности службы психолого-педагогического сопровождения	69
1.	Социальная работа с обучающимися.	69
2.	Анализ работы психологической службы за 2025 г.	73
3.	Организация летнего отдыха обучающихся	77
XVI.	Обеспечение безопасности образовательной организации	78
	Раздел II	83
I.	Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2025 году	83
II.	Выводы по итогам проведения самообследования деятельности	86
III.	Поставленные задачи на 2026 год:	86

Раздел I

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска (далее – Учреждение, сокращенное наименование - МОУ СОШ № 2) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска создано на основании Решения Всеволожского горисполкома от 22.06.1989г. № 665 «Об изменении сети учреждений народного образования района на 1989-1990 учебный год»

Тип Учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательное Учреждение.

Юридический адрес:

Российская Федерация, 188640, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Межевая д 10.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 188640, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Межевая д. 10

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911

Администрация муниципального образования Всеволожский муниципальный район Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя:

Комитету по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: г. Всеволожск, Всеволожский проспект, дом 10 Телефон: +7(81370)57 038 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru

Управлению по муниципальному имуществу администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом, муниципальным заданием, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контактные данные:

Сайт – vsev2sosh.gosuslugi.ru/ электронная почта – vsev2@vsevobr.ru

Реализуемые образовательные программы:

- 1) начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- 2) основное общее образование – основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- 3) среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированные общеобразовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ №2 г. Всеволожска разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Система управления образовательным учреждением

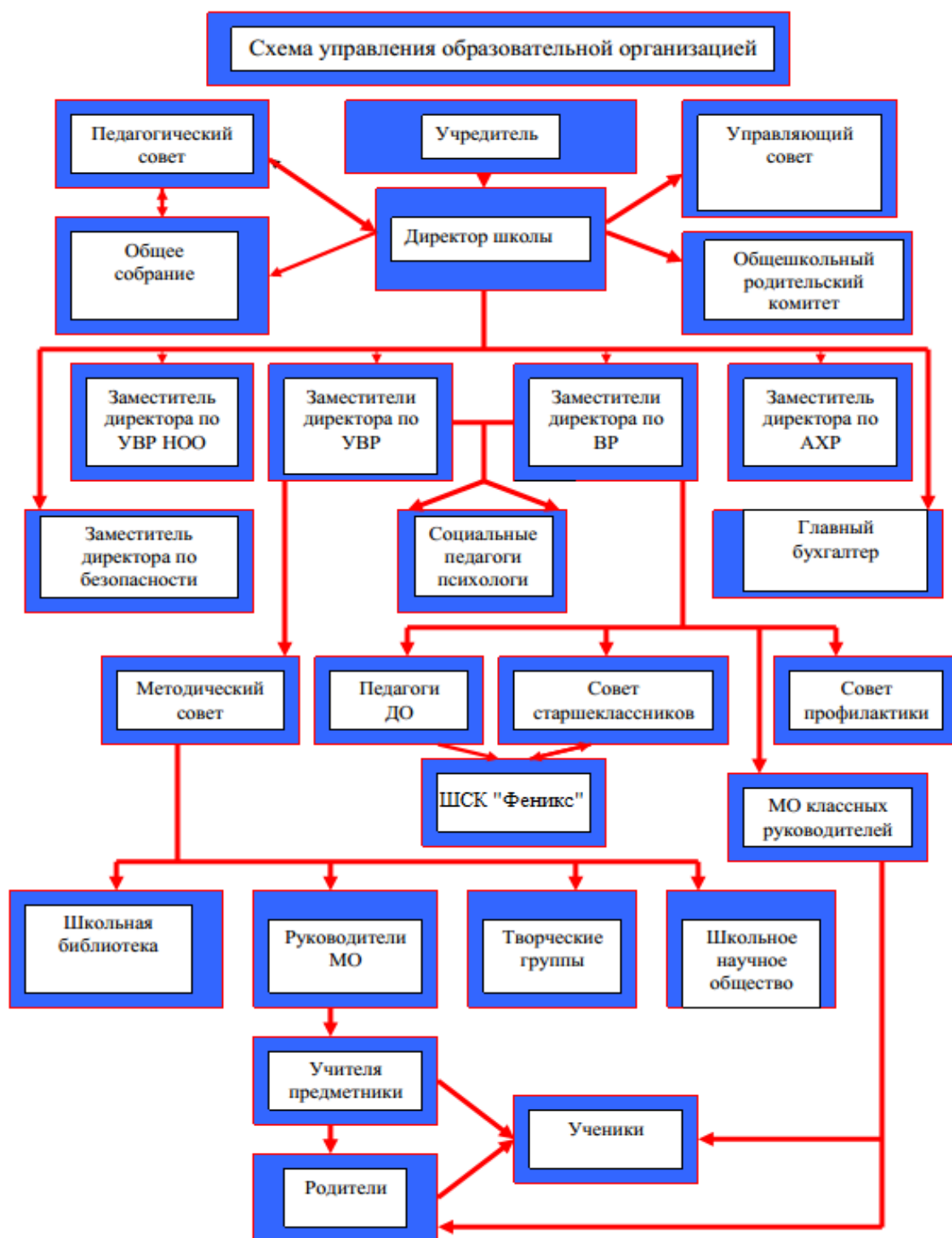
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Государственно-общественное управление осуществляется через Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 2 г. Всеволожска. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области №2 от 16.01.2024г. (редакция №11) **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 155-11 от 16 мая 2011 г. Серия РО № 012686, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №157-16 от 10 октября 2016г. Государственный статус – общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 000470229 от 21 марта 2003 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 78 – АД 316219 от 19 августа 2009 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 78 – АД 316218 от 19 августа 2009 г.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы с 08.00 до 21.00 часов.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7 классов, шестидневной учебной недели для обучающихся 8-11 классов, в одну смену, в рамках нелинейного расписания.

Начало учебных занятий в 08 часов 30 минут.

Максимальная продолжительность академического часа – 40 минут для 2-11 классов, в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

После учебных занятий в 1-4 классах работают группы продленного дня. Для обучающихся с 1 по 11 класс организуется внеурочная деятельность.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале – 7 дней.

2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.09.2025 г.

58 классов, из которых:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - **20** общеобразовательный класс;
- 4 коррекционных класса.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – **18** общеобразовательных классов;
- 6 предпрофильных классов;
- 6 коррекционных класса.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – **4** профильных класса.

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города). С 2023 года в образовательном учреждении открыты коррекционные классы по программе 7.2.

Уровень образования	Структура классов (на 01.09.2025)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную (предпрофильную) подготовку по предметам: - гуманитарным – 2 класса - технологическим – 2 класса - естественнонаучным – 2 класса

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную (углубленную) подготовку по предметам: - гуманитарным – 2 подгруппы - инженерным – 1 класс - технологическим – 1 класс - естественнонаучным – 2 подгруппы
--	---

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на 01.09.2025 г..

Статистика показателей численности обучающихся за 2023 – 2026 гг.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего обучающихся	1540	1554	1517
1-4 классы	680	649	603
5-9 классы	753	789	811
10-11 классы	107	116	103
Классов - комплектов	55	57	58
Проектная мощность - 1296			

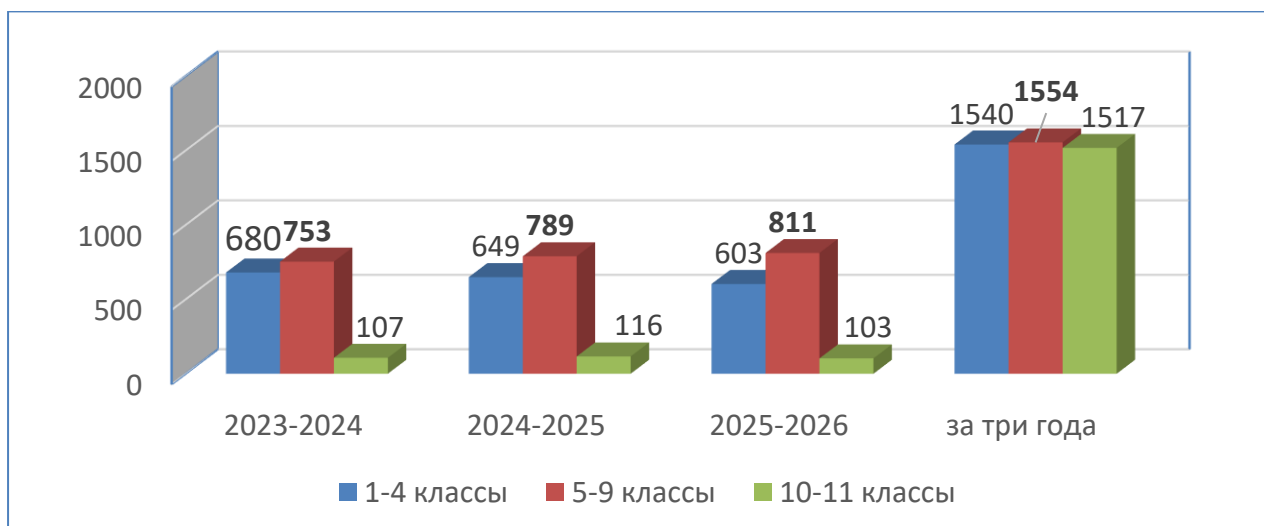


Диаграмма. Динамика численности обучающихся всех уровней образования за 2023 – 2026 гг.

Выводы: Динамика изменения общего количества обучающихся в образовательной организации показывает определенную стабильность, но превышение проектной мощности на 221 человек. В процентном выражении это составило 14,6% от общего числа обучающихся. Общая численность обучающихся за последние три года свидетельствует о сохранности контингента обучающихся школы. Движение обучающихся происходит по объективным причинам – семейные обстоятельства (переезд).

4. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а так же в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.
Разработаны программы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.2), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.2), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО (вариант ФГОС ОО с УО № пр 1599 - 1), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО (вариант ФГОС ОО с УО № пр 1599 - 2), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС (вариант ФГОС НОО ОВЗ 8.3), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС (вариант ФГОС НОО ОВЗ 8.2), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС (вариант ФГОС НОО ОВЗ 8.4) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО для ЗПР) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО с ТНР вариант 5.1)
Количество обучающихся по программам	Всего-179 человек; Всего-179 человек; 1-4 классы АООП вариант 5.1 –37 АООП вариант 5.2 – 2 АООП вариант 7.1 - 20 АООП вариант 7.2 – 40 Вариант 1 – 2 Вариант 2 – 1 Вариант 8.3 – 1 Вариант 8.2 – 1 Вариант 8.4 – 1 5-10 классы ЗПР (5-10 классы) – 72 Вариант 1 – 2

5. Обучение детей на дому

Цель работы	Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.
Поставленные задачи	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.
Количество обучающихся на дому	Всего - 21 чел. Начальная школа - 10 человек 1 кл. - 2 чел., 2 кл. - 0 чел., 3 кл. - 2 чел., 4 кл. - 6 чел. Основная школа- 11 чел. 5 кл.- 2 чел., 6 кл.- 1 чел., 8 кл.-2 чел., 9 кл.-5 чел Средняя школа- 11 кл- 1 чел

6. Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными стандартами.

В МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска образование может быть получено:

- в организации;
- вне организации, в форме семейного образования и самообразования.

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, обучающийся может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными стандартами.

Формы обучения/ получения образования	Количество обучающихся, получающих образование в данной форме (на 31 декабря 2025 г.)
Очная/в организации	1501
Очно – заочная (вечерняя)	нет
Семейное образование/ вне организации	1
Экстернат/ вне организации	2

Семейное образование

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и прикрепленных к школе
Поставленные задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье
Направления по реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка
Реализация семейного обучения (количество человек и программы)	Всего – 3 человека (НОО)

V. Качество кадрового состава образовательной организации

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

В целях осуществления деятельности в образовательной организации сформирован штат сотрудников (на 20.09.2025 г.), состоящий из 108 сотрудников:

Категория	Количество, чел.	Доля, %
Администрация	5	4,6
Начальная школа	22	20,4
Основная, старшая школа	53	49,1
Служба сопровождения	14	13,0
Учебно-вспомогательный персонал	5	4,6
Иной персонал	9	8,3
Итого:	108	100.0

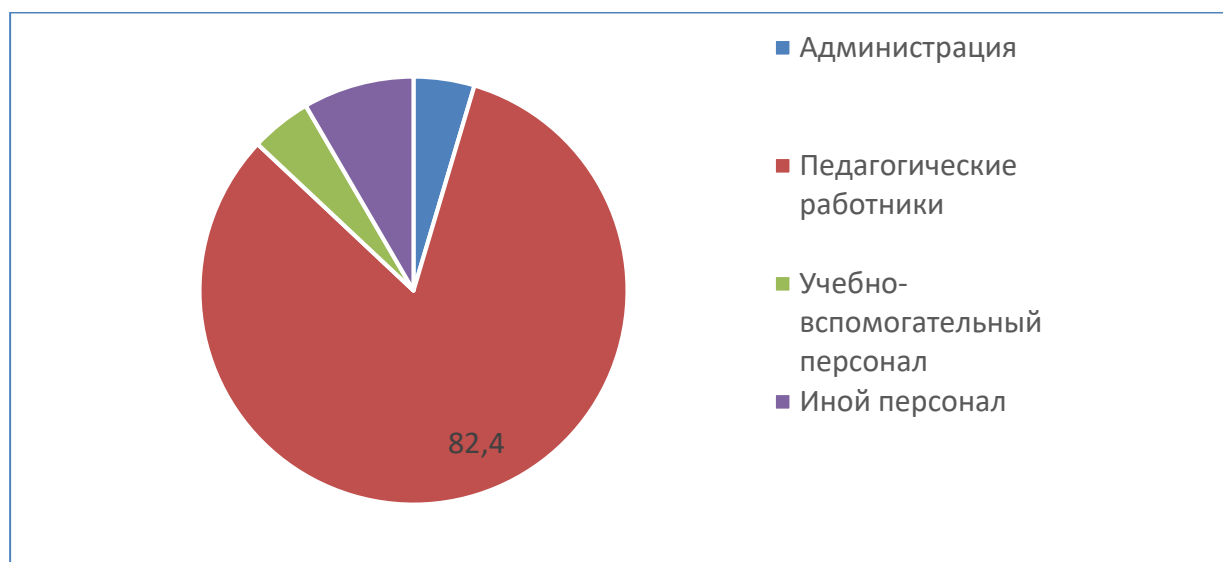


Диаграмма. Кадровый состав МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска

Распределение по возрасту педагогического коллектива МОУ «СОШ №2»

г. Всеволожска в 2025 учебном году

(по состоянию на 20.09.2025 г. по ОО-1 – 89 человек)

Возраст, лет	Всего		В том числе, учителей			
	Число работников, чел.	Доля, %	Начальная ступень		Средняя и старшая ступень + администрация	
			Число учителей, чел.	Доля, %	Число учителей, чел.	Доля, %
До 25 лет	8	7,4	1	4,5	4	7,5
25 - 29	4	3,6	1	4,5	2	3,8
30 - 34	5	4,6			1	2,0
35 - 39	14	13,0	4	18,3	6	11,3
40 - 44	13	12,0	5	22,7	3	5,7
45 - 49	16	15,0	1	4,5	8	15,1
50 - 54	14	13,0	6	27,4	5	9,4
55 - 59	8	7,4	3	13,6	5	9,4
60 - 64	10	9,0	1	4,5	7	13,2
65 и более	16	15,0			12	22,6
Итого:	108	100	22	100	53	100

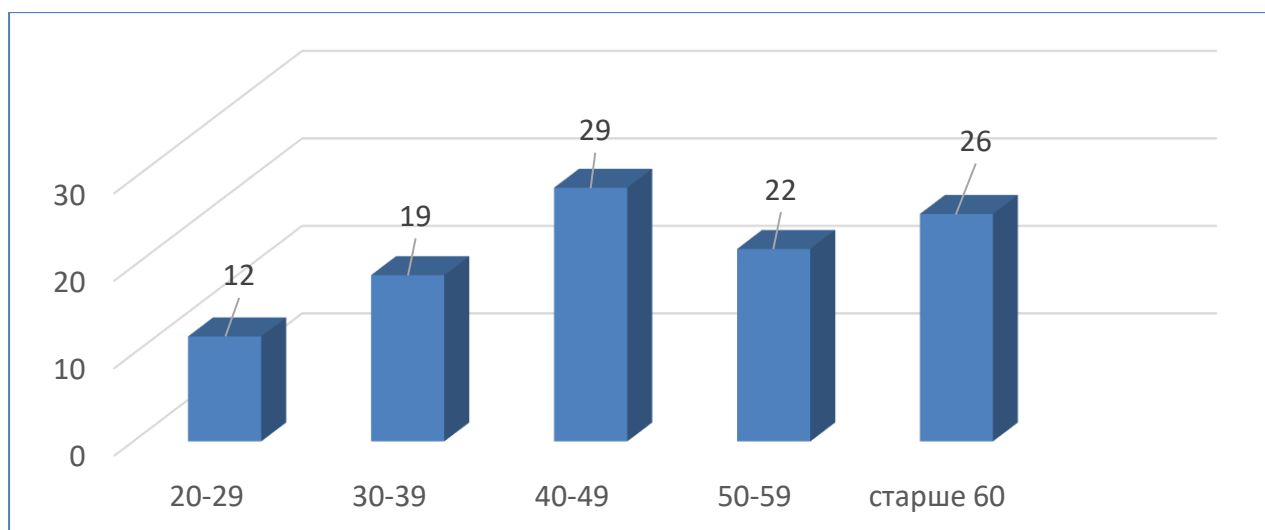


Диаграмма. Возрастной состав коллектива МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска

47% коллектива – 40 – 59-летнего возраста, что свидетельствует о «зрелости» педагогического состава.

В школе работают 6 молодых специалистов.

24% - педагоги пенсионного возраста (60 и более лет).

Статистические данные говорят о том, что в настоящее время в школе большое количество учителей пенсионного и предпенсионного возраста. С одной стороны, это свидетельство о профессионализме педагогического коллектива, о его возможностях дальнейшего самосовершенствования, внедрения инновационных технологий обучения. С другой стороны, возникает серьезная проблема о смене поколений. Мир вокруг стремительно меняется. Новейшие цифровые технологии, новые требования к организации

труда требуют другого, более современного подхода к образованию, новых людей, новых методов обучения. Проблема старения преподавательского состава остается одной из самых актуальных в сфере школьного образования.

Распределение педагогического состава школы **по педагогическому стажу** (по состоянию на 20.09.2025 г.)

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3 – 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 – и более	Не имеют пед. стажа
Администрация	5			1	1		1	2
Доля, %	5,3%			20,0%	20,0%		20,0%	40,0%
Учителя 1 – 4 кл.	22	1	6	4		2	9	0
Доля, %	23,4%	45,5%	27,3%	18,2%		9,0%	41,0%	
Учителя 5 – 11 кл.	53	5	2	5	9	5	27	0
Доля, %	56,4%	9,4%	3,8%	9,4%	17,0%	9,4%	51,0%	
Служба сопровождения	14	1	3	3		1	1	5
Доля, %	15,0%	7,1%	21,4%	21,4%		7,1%	7,1%	35,7%
Всего:	94	7	11	13	10	8	38	7
Доля, %	100	7,4%	12,0%	14,0%	10,6%	8,6%	40,0%	7,4%

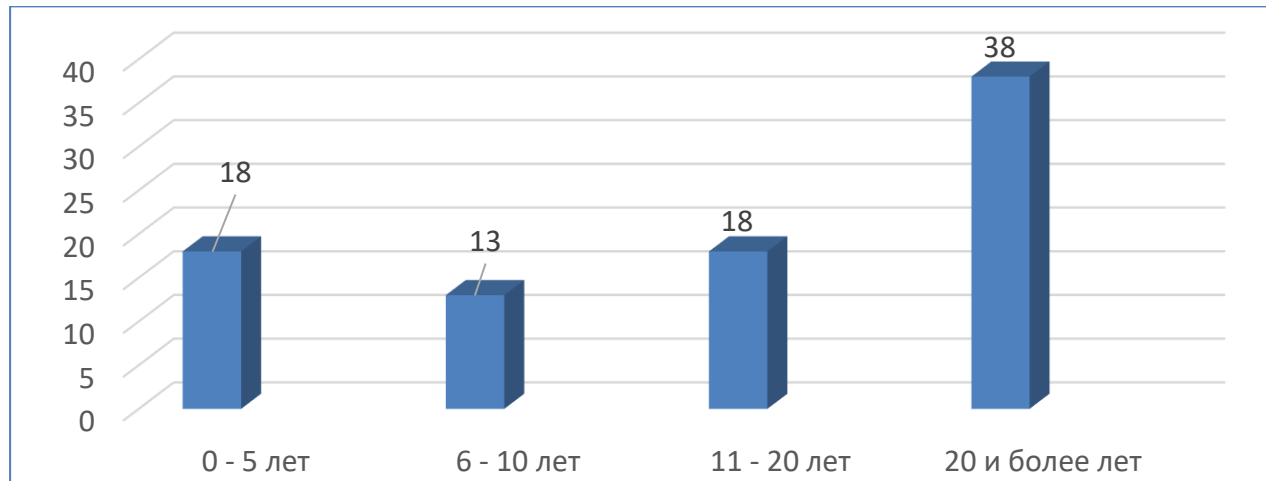


Диаграмма 4. Педагогический стаж коллектива МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска

- Наибольшая доля педагогического стажа у педагогов школы свыше 20 лет.
- Стабильна доля педагогов (в сравнении с 2022, 2023 годами) со стажем 6 – 10 и 11 – 15 лет – 31 человек, что составляет 24,6% коллектива.

Все это в целом свидетельствует о том, что педагогический коллектив МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. Намечилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

	Образование						Квалификация			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее проф.. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	Получают высшее образование	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории
Всего по ОУ педагогические работники	64	15	10	0	5	0	37	10	14	20
Начального общего образования	14	3	5	0	2	0	12	2	1	3
Основного общего образования	44	7	2	0	0	0	24	6	13	11

Высшее образование в 2025 году имеют 89,0% педагогических работников, из них 72,0% высшее педагогическое образование (5 педагогов получают высшее педагогическое образование). Администрация школы имеют высшее педагогическое образование в полном составе (100%), директор – имеет степень кандидата педагогических наук.

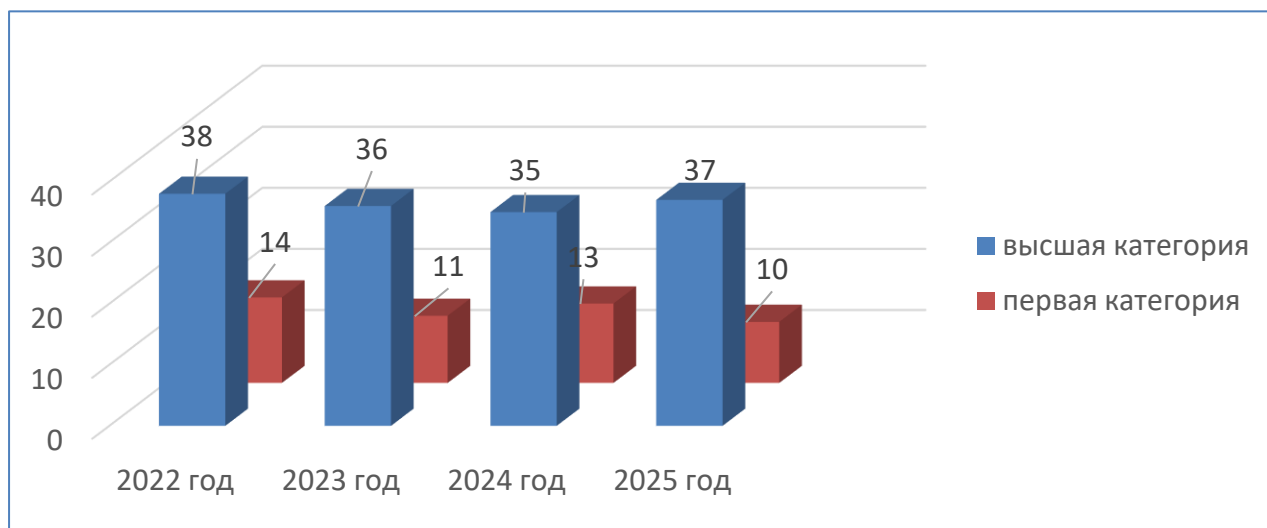


Диаграмма. Квалификационные категории

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 22 человека;
- первую квалификационную категорию – 8 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Не имеют категорию молодые специалисты и учителя, которые проработали в нашей школе менее 2 лет.

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог дополнительного образования)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	14,0	4
2.	Социальный педагог	2,0	2 (совм.)
3.	Логопед	7,50	3
4.	Дефектолог	6,0	3
5.	Воспитатель	2,0	2
6.	Педагог дополнительного образования	3,71	1

Осуществляемое в школе психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса способствует развитию толерантности, культуры общения и учебной деятельности обучающихся, повышению профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что создает условия для достижения обучающимися качественного результата образования.

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2» г. Всеволожска в 2025 году

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальное образование	36,71	22	-	20	-	2	-	-
Русский язык и литература	19,72	10	-	6	-	5	-	-
Истории, экономики, права, общ.	8,82	5	-	5	1	2	-	-
Информатик и ИКТ	3,53	2	-	2	-	-	-	-
Физики	4,61	2	-	1	-	2	-	-
Математики	14,06	8	-	6	-	3	-	-
Химии	2,33	1	-	1	-	1	-	-
Географии	3,44	2	-	2	-	1	-	-

Биологии	4,39	2	-	1	1	1	-	-
Ин. язык	16,3	9	-	6	1	1	-	-
Физической культуры	12,34	6	-	4	1	4	-	-
Технологии	4,0	2	-	1	-	1	-	-
Музыки	2,73	2	-	1	-	1	-	-
ИЗО	1,78	1	-	1	-	-	-	-
Прочих предметов	4,07	1	-	-	-	1	-	-
Всего по ОУ	139,1	75	0	57	4	25	0	0

4. Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования

Награда	Количество награжденных
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	12
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	17

Выводы:

- педагогические работники образовательной организации отвечают квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах;
- при определенной стабильности коллектива наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям;
- педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью штатными работниками, что позволяет обеспечивать качественное преподавание предметов в соответствии с учебным планом.

VI. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд	Количество
Учебная литература (учебники и учебные пособия)	32136
% обеспеченности обучающихся учебниками	100%
Электронные учебники и пособия	33 МЭШ
Книги основного фонда <i>в том числе:</i>	15678
Брошюрный фонд	4598
Художественная литература	5516
Литература для учащихся младших классов	3448
Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники)	1568
Методическая литература	548
Медиатека (CD, DVD и т.д.)	275
Подписные издания (наименования)	Всеволожские вести, Вестник образования России, Директор школы, Официальные документы в образовании, Основы безопасности жизнедеятельности, Химия в школе, Мурзилка, Добрая дорога детства, Юный эрудит и др.
Количество компьютеров с выходом в «Интернет»	2 + 1 ноутбук
Система электронного учета	АИБС «MARC SQL»

VII. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

1. Материально-техническая база

Показатели	Основное здание школы
Тип здания	Фундамент – бутобетонный; Наружные и внутренние капитальные стены – крупнопанельные; крыша – мягкая кровля; полы – плитка, линолеум
Этажность	3
Год ввода в эксплуатацию	1989
Дата последнего капитального ремонта	-
Общая площадь здания	7201,1
Нормативная наполняемость	1296
Фактическая наполняемость	1517
Количество учебных кабинетов	54
Наличие специализированных кабинетов	Физика, химия, биология, география

Мастерская для проведения уроков технологии (мальчики)	имеется
Кабинет технологии (девочки)	имеется
Актальный зал	имеется
Спортивный зал	имеется
Библиотека	имеется
Столовая (число посадочных мест)	150
Организация питьевого режима	имеется
Медицинский кабинет	имеется
Наличие помещений для кружковых занятий	имеется
Общая площадь территории	2,8 га
Спортивные площадки	имеется
Обеспечение выхода в «Интернет»	имеется
Количество компьютеров для обучающихся	Всего компьютеров 400, из них ноутбуков 255, планшетов 84
Автоматизированное рабочее место учителя	54
Автоматизированное рабочее место административного и прочего персонала	18
Количество МФУ	82
Интерактивные доски	25
Интерактивная панель	13
Мультимедийные проекторы	52
Дополнительное оборудование	Интерактивный глобус, электронный микроскоп, телескоп с видеокамерой, документ камера (31), интерактивный электрифицированный стенд (6), интернет-камера – 64 шт, оборудование и наглядный материал в кабинет ОБЖ, микроработатории в кабинет биологии- 16 шт., оборудование в кабинеты физики, технологии, наборы по робототехники, «Умный дом, БПЛА, облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные – 50 шт,

2.Характеристика учебно-материальной базы

№	Предмет	Количество	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
1	Кабинет начальных классов	17		100	100
2	Русский язык (Литература)	7		100	100
3	Математика (алгебра, геометрия)	5		100	100
4	Физика (астрономия)	1	1	100	100
5	Химия	1	1	100	100
6	Биология	1	1	100	100
7	Иностранный язык	6		100	100

8	История (право, обществознание, МХК)	3		100	100
9	География	1	1	100	100
10	Технология мальчики	1		100	100
11	Технология девочки	1		100	100
12	Информатика	2		100	100
13	ОБЖ	1		100	100
14	Музыка	1		100	100
15	ИЗО	1		100	100
16	Физическая культура	2		100	100

3.Ремонтные и профилактические работы в 2025 году

Перечень работ	Кто проводил	На сумму в руб.
Ремонт системы контроля и управления доступом (видеодомофона) на входной калитке	ООО «АПС»	43 320,28
Ремонт светового оборудования в актовом зале	ООО "СИНЕРГИЯ»	40 000,00
Ремонт и восстановление герметизации стыков швов с гидрофобизацией поверхности	ИП Головки Светлана Александровна	400 652,68
Выполнение ремонтно-профилактических работ окон ПВХ (регулировка, смазка фурнитуры)	ИП Островская Ольга Николаевна	183 402,00
Аварийные сантехнические работы по замене аварийного трубопровода системы отопления	ИП Проскрянова Елена Александровна	118 600,00
Ремонтно-профилактические работы окон ПВХ (регулировка, смазка фурнитуры)	ИП Островская Ольга Николаевна	86 840,00
Выполнение работ по промывке теплообменника в ИТП	ООО "АВАНГАРД"	18 000,00
Выполнение работ по замене ламп в светильниках на футбольном стадионе	ИП Ускова Наталья Викторовна	400 000,00
Работы по замене аварийных участков канализационной трубы	ООО "АВАНГАРД"	364 159,13
Работы по замене прожекторов на футбольном стадионе	ИП Ускова Наталья Викторовна	530 281,00
Работы по замене светильников на столбах освещения стадиона	ИП Федоров Тимофей Дмитриевич	587 022,42
Замена прожекторов на столбах освещения стадиона	ИП Головки Светлана Александровна	587 022,42
Замена прожекторов на столбах освещения стадиона	ИП Гоменюк Надежда Владимировна	195 674,16
Ремонт кабинета "Центр детских инициатив"	ИП Головки Светлана Александровна	87 778,42
Выполнение работ по ремонту кабинета № 204 (электромонтажные и сантехнические работы)	ИП Балабанова Александра Васильевна	405 654,94

Выполнение работ по ремонту мужского туалета 3 этажа в МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска	ИП Гоменюк Надежда Владимировна	316 084,39
Выполнение работ по ремонту инженерных сетей туалетов (№339 и №340) 3 этажа в МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска	ИП Горячева Елена Анатольевна	354 094,62
Выполнение работ по ремонту женского туалета на 3 этаже в МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска	ИП Козлов Александр Владимирович	407 342,87
Выполнение работ по ремонту полов в помещении МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска	ИП Колесников Иван Евгеньевич	510 022,57
Выполнение работ по ремонту кабинета № 305	ИП Мельников Артем Сергеевич	432 755,68
Выполнение работ по ремонту потолков и стен в кабинете	ООО "ПАРИТЕТ"	582 310,51
Выполнение работ по ремонту помещения №340 в МОУ СОШ №2 г. Всеволожска	ИП Головки Светлана Александровна	415 966,90
Выполнение работ по ремонту кабинета №305 (вентиляция)	ООО "ПАРИТЕТ"	207 494,57
Выполнение работ по ремонту стен и потолка в кабинете №339 в МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска	ИП Федоров Тимофей Дмитриевич	495 235,13
Выполнение работ по ремонту кабинета № 204 в МОУ "СОШ №2" г. Всеволожска	ООО "СМАРТ"	589 217,16
Выполнение работ по ремонту кабинета № 305 (электромонтажные и сантехнические работы)	ИП Балабанова Александра Васильевна	396 103,91
Выполнение работ по ремонту кабинета №305 (вентиляция)	ООО "СМАРТ"	534 962,22
ИТОГО;		9 289 997,98

VIII. Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса.

1. Отчет об использовании финансовых средств в 2025 году

Статьи (направления) расходов	Утверждено финансовых средств на 2025 год по плану финансово- хозяйственной деятельности	Показатели (исполнение)
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания		
Всего финансовых средств	211 207 926,26	211 207 926,26
Выплата заработной платы, оплата единого налогового платежа и страхового взноса с заработной платы и выплата социальных пособий персоналу за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	168 260 797,79	168 260 797,79
Услуги связи и Интернета	271 240,00	271 240,00
Коммунальные услуги	10 678 163,56	10 678 163,56
Услуги по содержанию имущества (выполнение ремонтных работ, тех. обслуживание оборудования, уборка помещений и гардеробное обслуживание, ремонт, дератизация, дезинфекция, дезинсекция и прочее)	11 909 796,60	11 909 796,60
Прочие услуги (услуги охраны, курсы повышения квалификации, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников, утилизация, программное обеспечение и прочее)	4 084 617,77	4 084 617,77
Оплата земельного налога и налога на имущество	1 265 200,00	1 265 200,00
Приобретение аттестатов и медалей, грамот и благодарственных писем	108 000,00	108 000,00
Приобретение учебников, мебели, учебного, компьютерного, информационно-сенсорного и прочего оборудования и инвентаря	13 257 710,71	13 257 710,71
Приобретение расходного материала к оргтехнике, канцелярских и хозяйственных товаров, медицинского инвентаря, санитарно-технических и строительных материалов,.	1 372 399,83	1 372 399,83
Целевые субсидии и субсидии на осуществление капитальных вложений		
Всего финансовых средств	11 776 430,90	11 776 430,90
Выплата заработной платы воспитателям ГПД, вожатым и начальнику летнего лагеря с дневным пребыванием детей, оплата единого налогового платежа и страхового взноса с заработной платы	787 635,00	787 635,00
Выплата стипендии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО	81 000,00	81 000,00
Услуги по содержанию имущества,	2 400 000,00	2 400 000,00

в том числе: - <i>ремонт кабинетов № 204 и № 305.</i>		
Приобретение ученической мебели, в том числе: - <i>74 стола;</i> - <i>108 стульев</i>	1 316 700,00	1 316 700,00
Оснащение центра детских инициатив, в том числе : <i>приобретение мебели и оборудования</i>	242 200,00	242 200,00
Приобретение оборудования для оснащения пищеблока	2 210 526,40	2 210 526,40
Приобретение рулонных штор в количестве 12 штук	100 000,00	100 000,00
Оснащение спортивных залов, в том числе: - <i>приобретение защитных стеновых протекторов;</i> - <i>приобретение заградительной сетки</i>	652 800,00	652 800,00
Приобретение турникетов системы контроля и управления доступом в количестве трех штук	286 998,00	286 998,00
Приобретение оргтехники, в том числе: - <i>7 ноутбуков;</i> - <i>1 системный блок;</i> - <i>2 маршрутизатора;</i> - <i>2 монитора;</i> - <i>4 мфу</i>	850 000,00	850 000,00
Выплата денежной компенсации питания на бесплатной основе обучающимся с ОВЗ и обучающимся, относящимся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осваивающим основные программы на дому	348 688,00	348 688,00
Выплата денежной компенсации расходов, связанных с наймом жилых помещений	180 000,00	180 000,00
Организация работы трудовых бригад в летний период (страхование детей и подростков)	1 344,00	1 344,00
Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время, в том числе: - <i>проведение культмассовых мероприятий;</i> - <i>приобретение медицинских и хозяйственных товаров</i> - <i>страхование детей</i>	22 312,50	22 312,50
Проектирование и обследование классов в здании спортивной раздевалки	1 200 000,00	1 200 000,00
Проектирование и обследование подвалов здания школы	1 096 227,00	1 096 227,00
Средства, полученные от иной, приносящей доход деятельности		
Поступление средств, с учетом остатка на начало года и оплатой налога на прибыль	20 520 353,13	20 507 697,88
Объем расходов	10 148 855,98	10 148 855,98
Заработная плата и начисления на заработную плату	4 032 374,66	4 032 374,66
Компенсация командировочных расходов	98 257,90	98 257,90
Коммунальные услуги	291 628,00	291 628,00

Услуги (работы) по содержанию имущества, прочие услуги, в том числе: - профилактический ремонт оконных блоков 183 402,00 руб.; - замена крана-поилки 3 500,00 руб., - экспертиза, пришедшего в негодность имущества (софинансирование с местным бюджетом) 1 693,43 руб.	188 595,43	188 595,43
Оплата налога на имущество (софинансирование с местным бюджетом)	8 600,00	8 600,00
Приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе: -оснащение центра детских инициатив 2 219 560,00руб. за счет премиальных поступлений за участие в конкурсах «Большая перемена» и «Конкурс первичных отделений Движения Первых».: (приобретение мультимедийной студии 1 152 900,00 руб., приобретение мультистанков 227 647,00 руб., прочего оборудования, инвентаря и расходных материалов 839 013,00 руб.) - приобретение ученической мебели 89 160,00 руб.; - приобретение ноутбука 59 250,00 руб.; - приобретение картриджей и канцелярских товаров 94 809,74 руб.; - приобретение спальников с ковриками 138 720,00 руб.; - приобретение прочих хозяйственных и канцелярских товаров, наградного материала (флэш-память, грамоты) и цветочной рассады 67 792,25 руб.; - приобретение оборудования по робототехнике 2 860 108,00 руб.(за счет средств гранта областного бюджета)	5 529 399,99	5 529 399,99

Остаток средств поступлений, полученных за счет внебюджетной деятельности, на лицевом счете на 01.01.2026г. составил 10 358 841,90 рубля, из которых 7 139 892,00 рубля – это средства гранта из областного бюджета на техническое оснащение профильных предпрофессиональных классов

2. Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2025 году

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Библиотечный фонд 2025	6215	4 580 807,83
Атлас к госучебнику, 2025, История. История России 1914 - нач XXI века 10-11кл	60	12 394,80
Музыкальные инструменты в ассортименте	8	13 467,00
Демонстрационное оборудование для кабинета черчения и рисования	14	75 950,00
ОГЭ-лаборатория по физике 7 комплектов в лотках с АБП	5	227 450,00
Демонстрационное оборудование для кабинетов физики и биологии	94	737 280,00
Оборудование для кабинетов технологии	173	371 065,00
Стрелковый тренажер "Рубеж-1"	1	246 750,00
Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова АК-74М-М	5	312 500,00
Оборудование для кабинета ОБЗР	16	217 783,00

МФУ лазерный Canon i-Sensys MF461GW (5951C020) A4,Duplex Wi-Fi,белый	1	40 431,46
Внешний диск HDD WD External 3.5 Elements Desktop 1000Gb USB 2.0 WDBAAU0010HBK	1	15 500,00
ИБП POWERCOM Raptor RPT-1000A EURO	2	16 600,00
Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальных классов "Наураша в стране Наурандии"	2	460 000,00
Комплект инструментов классных с магнитными держателями	10	109 590,00
Доска для мела магнитная 3-х элементная 100*150/300см, 5 раб. поверхностей, зел BRAUBERG	1	27 419,00
Одноэлементная магнитно-меловая доска 120*180 - алюминиевый профиль	2	55 900,00
Модели демонстрационные	11	74 300,00
Проектор Acer X1128H DLP, 4800Lm LS (800*600) 20000:1; 6000 час1*HDMI 2.8кг	2	105 400,00
Проектор ламповый короткофокусный Exell EXD102STW DLP, 3500 ANSI, XGA (1024*768)	4	246 000,00
Интерактивная панель Geckotouch Interactive 75SL	2	410 600,00
Интерактивный комплекс Geckotouch 75 RK с рельсовой системой	2	1 063 700,00
Рельсовая Сиситема	2	180 220,00
Тележка для зарядки и хранения 16 ноутбуков Nout-16	1	50 000,00
Ноутбук IRU Tactio 15ALG Core i5	5	231 000,00
ПК IRU(Мон NPC27"MF270B-V+ блок MT i5 12400 (2.5) 16Gb SSD512Gb GT710 Win11 Pro)	13	916 200,00
Беспроводной маршрутизатор Asus RT-AX58U (2.4/5ГГц, до 2.98Гбит/с)	1	12 750,00
Принтер Pantum P3020D	5	100 000,00
Комплект ученический парта + 1 стул SMARTY 1-м, рост 5-7, серый	34	599 999,70
Шкаф для одежды "Монолит", 740*390*2050мм, цвет серый	6	74 188,61
Мебель ученическая в ассортименте	5	62 789,60
Рулонные шторы и вертикальные жалюзи для кабинетов	60	573 454,00
Прописи 1 класс в 4-х частях	480	73 656,00
Наглядные учебные пособия	6	5 650,00
Картриджи и чернила-тонеры для картриджей	238	359 527,00
Настольно-развивающие игры	6	1 435,00
Бумага SvetoCopy A4, 500 л	71	24 069,00
Наборы развивающие и обучающие для кабинетов психологии и логопедии	22	29 694,00
Комплекующие к оргтехнике и оборудования	77	24 160,00
Итого:		12 841 576,00

IX. Качество предоставления образования.

1. Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения

В 2025 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска по уровням общего образования. Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования в учреждении и особенности организации образовательного процесса.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным);
- зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу (по состоянию на 31.12.2025 г.):	1517
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	603
	- основного общего образования	811
	- среднего общего образования	103
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	- очная	имеется
	- очно-заочная	нет
	- заочная	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	имеется
	- с применением дистанционных образовательных технологий	1543
	- с применением электронного обучения	1543
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует (уровень НОО, ООО, СОО)
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется (заявления родителей на выбор предпрофиля, профиля, курсов внеурочной деятельности)
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует на каждом уровне общего образования
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной	Имеется

	организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименований учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	- по очно-заочной, заочной форме	нет
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	185
	- 9, 11 классах, реализующих индивидуальные проекты	228
	- предпрофильных и профильных классах (8-11)	нет
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемому результату ООП, в том числе Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.19	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися ООП

	Всего обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Итоги 2024-2025 учебного года	1533	648	775	110
Успеваемость, % (без учета обучающихся по АООП)	99%	100%	99%	97%
Качество, % (без учета обучающихся по АООП)	55,78%	87,74%	42,11%	21,43%
Успеваемость % по АООП	100%	100%	100%	

Качество % по АООП	12,43%	13,79%	10,98%	
I полугодие 2025 -2026 учебного года	1544	650	781	113
Успеваемость, % (без учета обучающихся по АООП)	98%	100%	97%	96%
Качество, % (без учета обучающихся по АООП)	48,01%	77,33%	36,23%	12,39%
Успеваемость % по АООП	99%	100%	99%	
Качество % по АООП	12,73%	21,18%	3,75%	

Сравнительный анализ показывает, что сохраняется определенная стабильность в освоении основных образовательных программ. По результатам аттестации за 2024-2025 учебный год на повторное обучение был оставлен 1 человек: 8 класс С академической задолженностью в следующий класс были условно переведены 2 человека: 6 класс – 1, 10 класс – 1. Всем обучающимся с академической задолженностью Школой были созданы все условия для ликвидации академической задолженности в порядке, определенном локальным актом Школы.

Ликвидировал академическую задолженность – 1 человек. Шестиклассница отчислена из школы в связи с переводом в другую образовательную организацию.

2. Анализ успеваемости и качества обучению предметам учебного плана обучающихся 2-4-х классов (в %)

Качество по предметам 2024-2025 учебный год									
Класс	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физкультура
2	84,0	98,6	94	80,8	92	100,0	100,0	100,0	100
3	78,3	90,3	78,6	84,4	92,8	100,0	100,0	100,0	100
4	70,0	88,9	74,4	70,4	82,2	100,0	100,0	100,0	94,2
В среднем	77,4	92,6	82,3	78,5	89	100,0	100,0	100,0	98,6
Динамика	+3,3 %	+3,4 %	+ 2%	стаби льно	+2 %	стаби льно	стаби льно	стаби льно	стаби льно

3. Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана обучающихся 5-11-х классов (в %)

класс \ учебный предмет	5 качеств о/ успе в. (%)	6 качес тво/ успе в (%)	7 качеств о/ успе в. (%)	8 качество/ успе в (%)	9 качество/ успе в. (%)	5-9 качеств о/ успе в (%)	10 качество/ успе в (%)	11 качеств о/ успе в (%)	10-11 качество/ успе в (%)	Итого по школе качество/ успе в. (%)
Русский язык	74,4/ 100,0	70,5/ 99,3	57,2/ 100,0	65,1/ 99,4	62,7/ 100,0	66,1/ 99,7	98,2/ 100,0	81,5/ 100,0	90,0/ 100,0	72,4/ 99,9
Литература,	89,4/ 100,0	87,0/ 99,3	81,0/ 100,0	87,0/ 100,0	78,4/ 100,0	84,2/ 99,9	000,0/ 100,0	85,2/ 100,0	92,7/ 100,0	85,3/ 99,9

Литературное чтение										
Иностранный язык	85,6/ 100,0	80,2/ 99,4	75,7/ 99,3	71,5/ 100,0	71,3/ 100,0	76,6/ 99,7	91,1/ 100,0	94,4/ 100,0	92,7/ 100,0	81,2/ 99,9
Второй иностранный язык				87,1/ 100,0	96,3/ 100,0	91,4/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	94,7/ 100,0
Математика	66,5/ 100,0	66,4/ 99,3	57,9/ 100,0	45,6/ 99,4	40,6/ 100,0	55,4/ 99,7	51,8/ 98,2	59,3/ 100,0	55,5/ 99,1	66,2/ 99,8
Алгебра Геометрия			50,7/ 98,4	38,7/ 98,8	40,0/ 98,0	43,0/ 98,0	43,7/ 96,5	47,0/ 99,1	45,4/ 97,8	44,2/ 98,0
Вероятность и статистика			53,4/ 99,5	40,6/ 98,4	38,3/ 98,0	44,0/ 99,5	42,5/ 98,0	50,7/ 98,6	46,5/ 98,2	44,5/ 98,5
			74,0/ 99,8	54,0/ 99,1	51,1/ 99,1	59,7/ 99,4	63,1/ 98,3	71,5/ 99,5	67,8/ 98,9	61,1/ 99,3
Информатика и ИКТ			87,4/ 100,0	86,4/ 100,0	70,6/ 100,0	81,9/ 100,0	37,0/ 100,0	59,3/ 100,0	48,1/ 100,0	75,5/ 100,0
История	79,5/ 100,0	70,5/ 100,0	70,9/ 100,0	66,7/ 99,4	69,2/ 100,0	71,4/ 99,9	73,2/ 100,0	70,4/ 100,0	71,8/ 100,0	71,4/ 99,9
Обществознание		68,3/ 100,0	76,8/ 100,0	77,4/ 99,4	63,6/ 100,0	71,8/ 99,8	64,3/ 100,0	72,2/ 100,0	68,2/ 100,0	71,3/ 99,9
География	88,9/ 99,4	59,7/ 99,3	60,3/ 100,0	61,5/ 99,4	63,6/ 100,0	67,3/ 99,6	65,2/ 100,0	81,5/ 100,0	76,6/ 100,0	68,2/ 99,6
Окружающий мир										94,8/ 100,0
Физика			43,0/ 100,0	44,6/ 99,4	36,4/ 100,0	41,6/ 99,8	17,9/ 94,6	40,7/ 100,0	29,1/ 97,3	39,2/ 99,3
Химия				64,9/ 99,4	38,5/ 100,0	57,2/ 99,7	33,9/ 96,4	61,1/ 100,0	47,3/ 98,2	51,3/ 99,3
Биология	98,8/ 100,0	95,9/ 100,0	89,5/ 100,0	69,8/ 99,4	63,6/ 100,0	83,5/ 99,9	66,1/ 100,0	79,6/ 100,0	72,7/ 100,0	82,2/ 99,9
Музыка	100,0/ 100,0	99,3/ 100,0	100,0/ 100,0	98,2/ 100,0		99,4/ 100,0				99,6/ 100,0
Изобразительное искусство	99,4/ 100,0	97,9/ 100,0	98,0/ 100,0			98,5/ 100,0				99,3/ 100,0
Труд (технология)	96,9/ 100,0	98,6/ 100,0	96,7/ 100,0	94,7/ 100,0	96,5/ 100,0	96,6/ 100,0				97,9/ 100,0
Основы безопасности и защиты Родины				95,2/ 100,0	99,3/ 100,0	97,1/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	97,9/ 100,0
Физическая культура	95,0/ 100,0	98,6/ 99,3	88,2/ 100,0	84,5/ 99,4	87,9/ 100,0	90,7/ 99,7	96,4/ 100,0	98,1/ 100,0	97,3/ 100,0	94,3/ 99,9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	89,4/ 100,0	93,8/ 99,3				91,5/ 99,7				91,5/ 99,7
Индивидуальный проект					84,5/ 100,0	84,5/ 100,0		77,8/ 100,0	77,8/ 100,0	81,2/ 100,0
Другое (учебные предметы, курсы по выбору с указанием наименования согласно учебному плану)										
Зарубежная литература				100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	94,4/ 100,0	97,2/ 100,0	98,9/ 100,0
Мировая художественная культура				100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0

По итогам 2025 года МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска вошла в перечень школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся.

4. Государственная итоговая аттестация

В 2024-25 учебном году выпускники 9 классов для получения аттестата сдавали 4 экзамена (два обязательных- русский язык и математику и два- по предметам по выбору). Все Обучающиеся по итогам года были допущены к ГИА. В итоге все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 11 классов сдали обязательные предметы- русский язык и математику для получения аттестата и предметы по выбору для поступления в ВУЗы. Все выпускники получили аттестат о среднем образовании.

Получили аттестат- 100% допущенных к ГИА обучающихся.

2025 год

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Аттестат с отличием
9	143+2 экстерна	143+2 экстерна	2
11	54	54	2 (медаль 1 степени)

Результаты ЕГЭ – 11 классы

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ 2024	Средний тестовый балл ЕГЭ 2025
Русский язык	62,84	58,94
Математика	69,68	70
Обществознание	71	62,73
История	64,4	54,8
Физика	74,17	73,45
Химия	49,5	43,71
Биология	37,25	55,91
География	-	-
Литература	59	45
Информатика и ИКТ	69,15	61,46
Английский язык	70	49,83

5. Внешняя оценка качества обучения

В соответствии с планом работы школы на 2024 – 2025 учебный год были проведены КПИ по предметам.

Результаты контрольно-педагогических измерений

Предмет	8 класс		Предмет	9 класс	
	успеваемость	качество		Успеваемость	качество
Русский яз	96,9	49,1	Русский яз	99	50,1
Математика	98	32	Математика	88	38,4
Англ.язык	97	58			
Ср.%	97,3	46,3	Ср.%	93,5	44,2

Предмет	10 класс		Предмет	11 класс	
	успеваемость	качество		Успеваемость	качество

Русский яз	89	48	Русский яз	98	48
Математика	86	40	Математика	87	43
Ср.%	87,5	44	Ср.%	92,5	45,5

Результаты диагностических работ 2025 год

Класс	Предмет	КПИ		ВПР (2025 г.)	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
5	Математика	98	68	99,25	60,9
	Русский яз.	98	77	96,43	67,8
	Биология			100	80,49
	История			100	82,14
6	Математика	98	55	99,15	70,09
	Русский яз.	98	68	99,15	77,12
	Биология			100	96,67
	История			100	66,66
	География			100	55,17
	Обществознание			100	55,17
7	Математика	95	56	99,2	53,6
	Русский яз.	95	64	95,83	54,16
	Физика			98,3	23,53
	Обществознание			100	27,27
	История			100	42,31
	Биология			100	93,1
	География			98	61,5
	Литература			95	60
	Информатика			100	52,64
	Английский язык			93,1	58,62
8	Русский	97	48	95,12	57,72
	Математика	96	33	97,89	38,94
	Физика			100	23,08
	Химия			100	93,75
	Биология			100	29,16
	История			100	68,19
	География			100	31,25
	Обществознание			100	52,17
	Информатика			100	88,89
	Английский язык			100	96,78
	Литература			85,71	52,28
9	Математика	85	50		
	Русский яз.	99	38		
10	Русский язык	92	48	97,92	89,59
	Математика	87	41	100	51,07
	Физика			100	35
	География			100	67,74
	Обществознание			100	45,16
	Литература			100	88,89
11	Русский язык	99	57		
	Математика	92	46		

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Оценка метапредметных результатов по начальной школе

Классы	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД
1 классы	68,2, %	72,8%	72,2 %	64,4 %
2 классы	64,4 %	78,4 %	78,6 %	72,2 %
3 классы	72,2%	76,8 %	78,4 %	88,4%
4 классы	88,4%	88,6 %	82,6%	88,2%
Среднее на уровне начального образования	73,3 %	79,2 %	78 %	78,3 %

Х. Востребованность выпускников образовательного учреждения

1. Трудоустройство выпускников 2025 года

Количество о выпускни ков 9-х классов 2024/2025 учебного года в ОУ	Поступили на дальнейшее обучение					Другое* (число/%)
	Количество выпускников 9-х классов 2024/2025 учебного года, продолживших обучение в 10-м классе в данном учреждении в 2024/2025 учебном году	Количество выпускников 9-х классов 2024/2025 учебного года, продолживших обучение в 10- м классе ОУ Ленинградской области в 2024/2025 учебном году	Количество выпускников 9-х классов 2024/2025уче бного года, продолживших обучение в 10- м классе ОУ других субъектов РФ в 2024/2025 учебном году	Количество выпускников 9-х классов 2024/20235уче бного года, поступивших на обучение по программам СПО Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов 2024/2025 учебного года, поступивших на обучение по программам СПО СПб	
143	48	6	2	39	42	6
% поступлен ия	33,6%	4,2%	1,4%	27,3%	29,3%	4,2%

Таким образом, 65,0% выпускников поступили в средние общеобразовательные учреждения и средние профессиональные учреждения Ленинградской области.

2. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

Количество	ВУЗ СПб	ВУЗ другого региона	СПО СПБ	СПО ЛО	Другое
54	41	3	7	1	2
% поступления	76,0%	5,5%	13,0%	1,8%	3,7%

Выпускники школы стабильно поступают в учебные заведения Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне основного общего и среднего общего образования.

XI. Функционирование внутренней системы управления качеством образования (ВСУКО).

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является **обеспечение высокого качества образования**, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии с потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала педагогов школы.

Объектами ВСУКО и управления МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска выступают:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС;
- метапредметные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, качества преподавания отдельных предметов;
- социологические исследования с привлечением участников образовательных отношений, выпускников образовательных организаций;
- международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы, предметные, метапредметные олимпиады;
- контрольные, проверочные, диагностические работы;
- формы независимой оценки учебных достижений.

Качество образовательного процесса:

- качество реализации основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОУ.

Качество условий реализации образовательных программ:

- качество образовательных ресурсов;
- качество потенциала педагогического состава;
- качество организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- качество ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения);
- качество партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- качество медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятия.

1. Предъявляются особые требования к кадровым ресурсам:

- Педагоги закончили обучение на курсах в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и др. – 91 человек.
- Прошли аттестацию: 30 человек (высшая – 22 чел., первая – 8 чел., соответствие – 5 чел.)

2. В течение года велась работа по содействию профессиональному становлению молодых специалистов (6 педагогов образовательного учреждения являются молодыми специалистами).

Молодые специалисты участвовали в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, работе педагогических советов.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- способствовать формированию профессионально значимых качеств молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году в школе работают 4 молодых специалиста: Волкова А.В. (учитель начальных классов), Тимофеева К.В. (учитель истории и обществознания), Киреева-Субботина Анастасия Эстер (учитель биологии), Дезуа Назар Евгеньевич (учитель физической культуры)

Организовано наставничество:

- наставник Валеева С.И., молодой специалист Киреева-Субботина Анастасия Эстер;
- наставник Решетникова А.С., молодой специалист Тимофеева К.В.
- наставник Волкова М.Н., молодой специалист Волкова А.В.
- наставник Юрьева А.М. молодой специалист Дезуа Н.Е.

№ п/п	Тема занятий	Срок
Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя —залог творчества и успеха учащихся»		
1.	Занятие ШМУ . Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	август
2.	Занятие ШМУ. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках. Посещение уроков молодых специалистов с целью контроля подготовки к занятию.	сентябрь
3.	Занятие ШМУ. Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов – стажистов, наставников.	октябрь
4.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Ноябрь

5.	Занятие ШМУ. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Январь
6.	1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	февраль
7.	Круглый стол «Управленческие решения учителя и пути их дальнейшего развития»	март
8.	1. Неделя успехов (открытые уроки МС).	Апрель
9.	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	май

Второй год обучения.		
Тема «Самостоятельный творческий поиск»		
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь
2.	Занятие ШМУ. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС Посещение молодыми специалистами уроков педагогов –наставников с целью знакомства с современными образовательными технологиями.	Октябрь
3.	Занятие ШМУ. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	декабрь
4.	Практикум «Технологии креативного мышления» (приемы «буксир», «аквариум», «круги на воде»)	Январь
5.	Занятие ШМУ. Научно-исследовательская и проектная деятельность с обучающимися- одно из основных направлений обновленных ФГОС .	Февраль
6	1. Работа с неуспевающими учащимися. Советы молодому учителю. 2. Лекция «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся».	Март
7.	1. Неделя успехов (открытые уроки молодых специалистов) 2. Беседа «Как провести самоанализ урока?» 3. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».	Апрель Май

Третий год обучения		
Тема «Выбор индивидуальной линии педагогического роста»		
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь
2.	Занятие ШМУ. Коррекция взаимоотношений в педагогической среде. Практикум «Разрешение конфликтов». Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления динамики в профессиональном росте.	Октябрь
3.	1. Занятие ШМУ. Методика выявления одарённых детей. Нетрадиционные формы изучения личности ученика. 2. Мастер-класс «Как подготовить обучающихся к НПК, участию в олимпиаде?» 3. Беседа «Развитие задатков обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Ноябрь
4.	Лекция «Профессионально значимые личностные качества учителя. Имидж современного учителя »	Январь
5.	Занятие ШМУ. Потребность в успехе. Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?	Февраль
6.	Обмен мнениями по проблеме «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Март
7.	Неделя успехов. Творческий отчет молодых учителей Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Отчет наставников о проделанной работе.	Апрель - Май

Педагогами наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми специалистами. Нужно отметить вовлеченность всех педагогов наставников в оказании помощи молодым специалистам. В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический успех» наставник Волкова М.Н. и молодой специалист Волкова А.В. стали победителями в номинации «Дуэт».

1. Внутренняя оценка 2- 4 классы:

Класс	2024-2025 год (входные к.р.)		2024-2025 год (полугодовые к.р.)	
Математика				
	Успев.%	Качество%	Успев.%	Качество%
2	100 %	78,2 %	100 %	84,6 %
3	98%	74,6%	100 %	76,2 %

4	98%	72,2%	100%	80,4 %
Русский язык				
2	98 %	80,8 %	100%	88 %
3	96 %	70,2 %	98 %	78,4%
4	98 %	72,8%	100 %	78,2 %
Литературное чтение				
2	100%	78%	100 %	88 %
3	100%	92 %	100%	94 %
4	100%	88%	100%	92%
Окружающий мир				
2	100 %	80%	100 %	86,6 %
3	100 %	82%	100 %	82,8 %
4	94 %	78 %	100 %	82,8%

2. Внутренняя оценка 5 – 9 классы:

Сравнение результатов по итогам года (2024-2025) с результатами написания
ВПР обучающимися (2025)

Математика	Качество знаний		Успеваемость	
	По рез. ВПР	По итогам года	По рез. ВПР	По итогам года
5 класс	60,9	66	99,25	100
6 класс	70,09	66,4	99,15	99,3
7 класс	53,6	57,9	99,2	100
8 класс	38,94	45,6	97,89	99,4

3. Оценка метапредметных результатов в 5,6,7,8, 9 классах

Класс		Результаты		
5	Метапредметная диагностика	не достигли базового уровня -23 чел/13,8%	достигли базового уровня - 116чел/73,3%	повышенный уровень - 18чел/12,9%
6	Метапредметная диагностика	не достигли базового уровня – 12 чел/7,5	достигли базового уровня – 1366 чел/77%	повышенный уровень -25 чел/15,5
7	Метапредметная диагностика	не достигли базового уровня 11 чел/8.8%	достигли базового уровня -113 чел/76,2%	повышенный уровень -21 чел/15 %
8	Метапредметная диагностика	не достигли базового уровня -10 чел/10,3 %	достигли базового уровня -89 чел/77%	повышенный уровень - 14/12,3%
9	Метапредметная диагностика	не достигли базового уровня -6 чел/ 6,4%	достигли базового уровня – 61чел/65 %	повышенный уровень -27 чел /28,6 %

4. Результаты 1 полугодия 2025 – 2026 учебного года:

Общая сводная по школе

Параллель	На «5»	На «4» и «5»	Качество	Успеваемость
1 – 4 классы	62	229	75,39%	100%
5 – 9 классы	42	201	34,42%	93%
10 – 11 классы	2	16	18,95%	91%
Итого по школе	106	446	41,66%	95%

Сводная по школе с выделение обучающихся по АООП

2 четверть 2025-2026 учебный год	Заполняем только зеленые ячейки!													
класс	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
параметр														
На «5»	23	19	20	62	17	12	5	2	6	42	0	2	2	106
На «4» и «5»	81	63	85	229	75	45	33	23	25	201	9	7	16	446
Не успевают	0	0	0	0	6	2	8	10	14	40	5	3	8	48
Не аттестованы по уважительной причине (болезнь)	0	0	0	0	0	4	2	3	3	12	1		1	13
Качество обучения (%)	86,67%	73,87%	67,74%	75,39%	61,74%	40,14%	28,57%	19,38%	20,26%	34,42%	20,93%	17,31%	18,95%	41,66%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	96%	96%	92%	90%	89%	93%	86%	94%	91%	95%
Количество обучающихся по АООП	22	36	20	106	26	20	15	20	17	98			0	204
Окончили год, в том числе:	22	36	20	216	26	20	15	20	17	98			0	314
На «5»	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0			0	2
На «4» и «5»	13	14	6	33	2	4	0	0	0	6			0	39
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3			0	3
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2			0	2
Качество обучения (%)	68,18%	38,89%	30,00%	16,20%	7,69%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,12%	-	-	-	13,06%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	90%	88%	95%	-	-	-	98%
Количество обучающихся на дому	0	2	0	5	7	1	3	0	4	15	0	0	0	20
Количество детей-инвалидов	0	0	2	5	4	1	1	3	0	9	0	0	0	14
Скрытый отсев (обучающиеся не приступившие к занятиям в 2022-2023 уч.г. и оставленные на повторное обучение)				0				2		2			0	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	0	0	0	2	6	2	3	4	17	0	0	0	17

5. Работа с одаренными обучающимися.

В рамках плана реализации федерального национального проекта «Успех каждого ребёнка» в школе в течение учебного года обучающиеся принимали участие в предметных олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Анализ результатов предметных олимпиад свидетельствует о том, что в последние годы олимпиадное движение приобретает всё больший размах. По сравнению с предыдущим 2023-2024 учебным годом значительно выросло количество обучающихся, участвующих в школьном этапе ВСОШ. Особо хочется отметить большое количество обучающихся, участвующих в школьном этапе по таким предметам как русский язык, литература, география. Обучающиеся нашей школы показывают стабильно высокие результаты участия в ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях.

В 2024-2025 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по утверждённому графику. Школьные олимпиады прошли по 19 предметам в 4-11 классах. Олимпиада по математике, астрономии, химии, физике, биологии, информатике проводилась на платформе «Сириус».

Образовательное учреждение на протяжении многих лет удерживает лидирующие позиции в олимпиадном движении во Всеволожском районе и Ленинградской области.

Участие обучающихся в ВСОШ (9-11 классы)

предмет	Общее кол-во обучающихся, принявших участие в ВСОШ	Из них: победители и призеры школьного этапа	Из них: победители и призеры муниципального этапа	Из них: победители и призеры регионального этапа
математика	37	8	9	1
Русский язык	146	29	6	-
литература	150	31	9	2
Английский язык	32	8	-	-
информатика	24	3	2	-
физика	51	14	7	1
химия	84	16	8	-
биология	33	6	1	-
Экология	65	11	3	-
география	60	12	6	1
история	76	14	2	1
экономика	20	8	7	-
право	86	11	5	-
мхк	20	5	-	-
Физическая культура	84	13	1	-
технология	31	10	-	-
обзр	30	6	0	-
астрономия	89	26	2	-
Обществознание	75	16	12	2
Немецкий язык	9	4	-	-
	1202	251	80	8

Участие обучающихся в малой областной олимпиаде школьников (7-8 классы)

Предмет	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа
математика	12	-
Русский язык	6	2
литература	4	1
Английский язык	-	-
информатика	-	-
физика	9	2
химия	5	-
биология	2	-
Экология	2	-
география	5	-
история	6	-

экономика	5	-
право	1	-
мхк	1	-
Физическая культура	1	-
технология	1	-
обзр	-	-
астрономия	2	-
Обществознание	2	-
Немецкий язык	-	-
	64	5

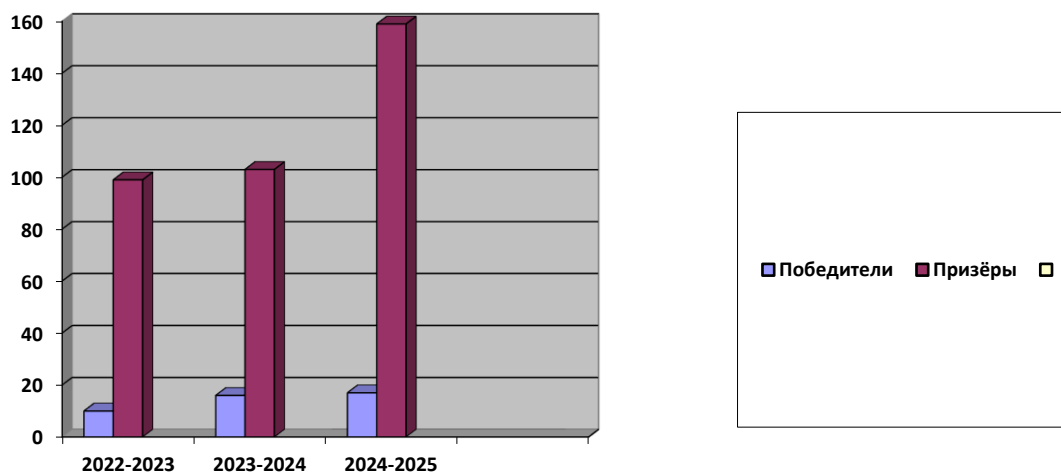
Участие обучающихся в Региональной олимпиаде школьников.

предмет	Общее кол-во обучающихся, принявших участие в региональной олимпиаде	Из них: победители и призеры муниципального этапа	Из них: победители и призеры регионального этапа
изо	6	2	2
Черчение	4	2	1
краеведение	7	1	
музыка	5	2	1
Политехническая	2	2	-
Информатика (базовый курс)	4	1	
Математика (начальная школа)	7	4	
Русский язык (начальная школа)	5	4	
ОПД	5	4	2
Избирательное право	3	3	2
	48	25	8

**Сравнительный анализ по годам. Муниципальный этап
(ВСОШ, малая олимпиада, региональная олимпиада)**

№ п/п	предмет	победители			призёры		
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Математика	-	-	2	12	17	19
2	Информатика	-	-	-	2	2	2
3	Физика	-	-	-	6	12	16

4	Биология	-	-	-	3	2	3
5	Литература	2	2	3	5	7	10
6	Избирательное право	-	1	3	2	1	-
7	Русский язык	1	2	1	4	8	11
8	Химия	-	-	-	2	7	13
9	Обществознание	2	-		2	2	14
10	География	-	-	-	7	8	11
11	Физкультура	1	2	-	3	1	2
12	Технология (девочки)	-	-	-	1	1	1
13	Технология (мальчики)	--	-	-	-	-	-
14	Экология	-	1	-	3	1	5
15	Английский язык	-	-	-	4	1	-
16	Черчение	2	-	1	5	1	1
17	Экономика	1	3	3	6	8	9
18	Астрономия	-	-		4	4	4
19	История	-	-	-	3	4	8
20	Право	-	-	-	2	3	8
21	ИЗО	1	2	1	6	4	1
22	Политехническая олимпиада	-	-	1	-	2	1
23	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	-	-	1	2	-	3
24	ОБЖ	-	-	-	3	3	-
25	Математика (нач. школа)	-	-	-	3	2	4
26	Русский язык (нач. школа)	-	-	-	1	1	4
29	Краеведение	-	3	1	6	1	5
30	МХК	-	-	-	1	1	1
31	Музыка	-	-	-	1	-	2
32	Базовый курс «Информатика и ИКТ»	-	-	-	-	-	1
33	Немецкий язык	-	-	-	-	1	-
	Итого	10	16	17	99	103	159



Количество победителей и призёров за последние три года стабильно повышается.
Региональный этап (ВСОШ, малая олимпиада, региональные олимпиады)

Победители:

Владимирцева Мария-литература
 Филиппова Анна-обществознание
 Дробышева Анна-физика
 Филиппова анна-изо
 Прокофьева Таисия-краеведение

Призёры :

Рыжов Михаил-география
 Филиппова Анна-история
 Горбачева Софья-литература
 Кузнецова Александра-литература
 Чагдуров Тимур-математика
 Васильева Ольга-призер
 Владимирцева Мария-русский язык
 Дробышева Анна-русский язык
 Маслов Максим-физика
 Чагдуров Тимур-физика
 Суглобова Милана-изо
 Владимирцева Мария-музыка
 Васильева Ольга-опд
 Ханькова Ульяна-опд
 Колобова Анна-черчение

Количество победителей и призёров регионального этапа ВСОШ, малой олимпиады, региональных олимпиад стабильно высоко.

6. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность части родителей в результатах обучения своих детей обостряют проблему школьной неуспеваемости. Сложности в организации и содержании обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы влияют на качество их подготовки. Количество учащихся, которые по разным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, не уменьшается.

По итогам 1 и 2 четвертей 2025 – 2026 учебного года неуспевающие:

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
1 четверть	1/0,1%	15/8%/	6/6,1%
2 четверть	0	42/5,2%	8/8,4%

Утверждены планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по итогам 1 четверти. Составлен график консультаций, классные руководители взяли под контроль успеваемость и посещаемость слабоуспевающих обучающихся.

ХII. Результативность организации воспитательной работы.

1. Система воспитательных дел

Цель работы	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года») Цель воспитания обучающихся -личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Поставленные задачи	Задачи: I Развитие социальных институтов воспитания 1.Поддержка семейного воспитания 2.Развитие воспитания в системе образования 3.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов 4.Поддержка общественных объединений в сфере воспитания II Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки 1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию 5. Популяризация научных знаний среди детей 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8. Экологическое воспитание

	Задачи воспитания школьников 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы; 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей; 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала; 8) организация профориентационной работы со школьниками; 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала; 10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей; 11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
Направления по реализации задач	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию 5. Популяризация научных знаний среди детей 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8. Экологическое воспитание
«Год защитника Отечества»	Работа проводилась по Плану мероприятий, была направлена на сохранение исторической памяти, в том числе в ознаменовании 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, выражение благодарности ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции; воспитание у обучающихся патриотизма, гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности.
Поддержка семейного воспитания	1. Родительский всеобуч (по планам классных руководителей) 2. Общешкольные родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики, консультирования, Публичный доклад (директор школы Расторгина О.М.) Анализ воспитательной работы школы (заместитель директора по воспитательной работе Разукрантова И.В.)

	3.Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе. 4. Адаптация 1, 5-х классов. Роль родителей в адаптационном периоде. 5. Собрание для родителей 7 –х классов по организации предпрофильного обучения. 6. Собрание для родителей 9-х классов по организации профильного обучения. 7. О подготовке выпускников к итоговой аттестации. 8. Консультации для родителей учителей-предметников, психологов, социального педагога, логопеда. 9. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой школы 10. Формирование единой воспитательной среды образовательного учреждения. 11. Участие законных представителей в районных родительских собраниях. 12. Участие законных представителей в областных родительских собраниях. 13. Участие родителей в проведении профориентационных занятий с обучающимися старших классов. 14. Участие родителей в общешкольных мероприятиях, благотворительных акциях.
Развитие воспитания в системе образования	1.МО классных руководителей темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС». 2. Педагогический совет «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников. Современные подходы» 28.04.2025г. 3. Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей 9 и 11 классов работой школы. Классными руководителями были проведены следующие мероприятия: • классные часы («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «Право на жизнь», «Скажем коррупции твёрдое «Нет!», «Коррупция - эпидемия XXI века», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год и Рождество»); • внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты» • уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», час памяти «Вечная слава героям», «Вывод советских войск из Афганистана», патриотический цифровой урок «Письма деду» и др; • уроки «Шоу профессий»; • урок Цифры);

	• Всероссийский проект Открытый урок «День Конституции»; • конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!», «Звезда спасения», «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»); • тематические выставки («Осенний вернисаж», «Герои нашего времени», «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна»); • всероссийские уроки безопасности; • мероприятия к международному женскому дню • новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы; • тематические интеллектуальные игры («Ребёнок в правовом государстве», «Права потребителей», «Своя игра по Правилам Дорожного Движения»); • просмотр фильма «Нюрнберг» в кинозале «Юбилейный»; • онлайн-уроки («Урок Тигра», «Личный финансовый путь. Путь к достижению цели», «Знай свои деньги») ; • пятиминутка безопасности; • школьные мероприятия («Литературный марафон», «Дружба народов – единство России», «Площадь, полная стихов»); • профориентационные мероприятия; • киноуроки • всероссийский единый урок «Права человека». Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня: • всероссийские акции РДДМ «Движение первых» • всероссийские акции («Письмо солдату», «Добро»); • всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»; • экологическая акция («День Земли», «День Воды», «День Леса»); • межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»; • всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети»; • всероссийская патриотическая акция «Сердце защитнику»; • конкурсы («Радуга талантов», «Новогодняя мастерская»), встречи с представителями определенных профессий. Положительным в работе ШМО являются следующие моменты: -система работы классных руководителей с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах различного уровня, участие в различных акциях); -отсутствие конфликтных ситуаций в классных коллективах; -мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня; -методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации
--	---

	системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе ШМО имеются недостатки: • недостаточное количество взаимопосещенных мероприятий, классных часов; • низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах; • портфолио имеют не все классные руководители; • диагностические исследования классных руководителей носят эпизодический характер; • не прослеживается результативность работы; • классным руководителям более ответственно относиться к отчетной документации. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы и рекомендации: • Классным руководителям обратить внимание на повышение уровня воспитанности среди обучающихся. • В следующем учебном году сделать работу более гласной, организовывать обсуждение проведенных мероприятий. • Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере воспитания школьников, накапливать методическую базу в данном направлении. • Создать условия для активизации участия классных руководителей в профессиональных конкурсах различных уровней. • Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. • Рекомендовать классным руководителям обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне. • Провести неделю классного руководителя. • Считать уровень воспитательной работы по всем направлениям воспитательной программы удовлетворительным. С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся в 2024 – 2025 учебном году перед ШМО классных руководителей стоят следующие задачи: • Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра); • Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы; • Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися. • Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
--	--

	- Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность. - Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
Работа школьного совета старшеклассников	Работа Совета старшеклассников по утвержденному плану Конференции Школьного парламента Сессии Школьного Парламента. Парламент старшеклассников МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска продолжил работу в Ассоциации Совета обучающихся Всеволожского района. Работа проводилась согласно Плану работы.
Профориентационная работа	Профориентация реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Профориентационная работа была направлена на помощь школьникам в осознанном выборе профессии, на формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, на повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» 100% учащихся 1-11 классов приняли участие во всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ» – где получили возможность познакомиться с перспективными и востребованными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Помогали ребятам ответить на вопрос «Кем стать?». Были просмотрены открытые уроки на портале «Проектория» в социальной сети «Вконтакте». Обучающиеся 11б класса и 10 б класса приняли онлайн участие, которое проводило СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по профессиональной ориентации в рамках проекта «Абитуриент Ленинградской области – студент «ЛЭТИ»» 16.11.24 г. С 5 сентября 2023 г в Ленинградской области стартовал проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-1 классов «Билет в будущее». В нашей школе приняли участие 44 обучающихся (7г класс и 7в класс). Педагогом – навигатором в данном проекте выступали Разукрантова И.В., Столярова Л.А., которые закончили курсы: «Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». 72 ч Все обучающиеся, участники проекта прослушали профориентационные уроки по темам: «Вводный профориентационный урок», «Я выбираю», «Хочу, могу» и т.д., прошли две профессиональные диагностики, получили рекомендации по выбору профессии. У всех обучающихся,

	участниках проекта в их личных кабинетах есть сертификаты участников. 12 ноября в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» (Профпробы) обучающиеся 9г класса посетили мероприятие «Педагог дополнительного образования», которое проводилось на базе ДДЮТ Всеволожского района. 27 сентября, на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Всеволожский агропромышленный техникум» была проведена «Ярмарка учебных мест и профессий» в которой приняли участие обучающиеся 9г класса. На данном мероприятии выступали представители: «СПб ГБПОУ Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина», «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», «Санкт-Петербургский аграрный университет» и многие другие представители колледжей и техникумов. Ребята получили большой объем информации о профессиях, востребованных на рынке труда, о направлениях, куда можно поступить после окончания 9-го класса. Весной 2025 года сотрудниками Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Ленинградской области Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт», были проведены профориентационные мероприятия в которых приняли участие ученики 10классов и 11-х классов классов. 18 октября 8г класс вместе с классным руководителем Тимофеевой К.В. приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет». В декабре месяце обучающиеся 10а класса участвовали в Региональном фестивале «Профессии будущего», который проводил СПбГЭУ. В рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» проходящей с 14 по 18 октября, обучающиеся 9Г класса посетили ООО "Всеволожский Крановый завод, п. Романовка. 10 марта в нашей школе проводилось Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты». 13 марта обучающиеся 9-х классов приняли участие в «Ярмарке учебных мест и профессий». 15-19 апреля принимали участие в акции «Неделя без турникетов».
--	--

	Весной в течении двух недель в нашей школе специалистами лицензированной школы EasyCode, проект дополнительного онлайн-образования в сфере ИТ, проводились профориентационные уроки. На этих уроках специалисты рассказывали, о том, что их школа с полного нуля обучает детей от 7 до 17 лет созданию собственных игр, сайтов, чат-ботов и приложений. Знакомили ребят с новыми востребованными профессиями и профессиями будущего. Так же в нашей школе, среди обучающихся 9-х классов, кандидатом экономических наук СПбГЭУ, доцентом кафедры «Логистика и управление цепями поставок», Ивановой Дарьей Павловной было проведено профориентационное мероприятие. Дарья Павловна рассказала об университете, о специфике работы логиста, о том, что такое логистика в целом. В конце занятия ребята с удовольствием поиграли в командную игру. Мероприятие прошло в очень интересном формате, ребятам очень понравилось. 29 января, на базе нашей школы, преподавателем СПбГЭУ факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности Абрамчук Ольгой, было проведено профориентационное мероприятие «КиТы бизнеса» в котором принимали участие ребята 10 а класса. Занятие прошло весело и эмоционально. Результат: диплом победителя! Обучающиеся 9а и 9в класса посетили мероприятие «ТЫЖПЕРЕВОДЧИК» (обучение китайскому, французскому, испанскому, немецкому языкам) которое проводили преподаватели СПбГЭУ. В целях контроля за организацией сопровождаемого трудоустройства подростков Ленинградской области, обучающиеся 9-11 классов прошли опрос по теме: «Трудоустройство». В течение года в школе были проведены «Дни открытых дверей» представителями следующих учебных заведений: - при МПА ЕврАзЭС, факультет экономики и таможенного дела, - Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, - Гуманитарный университет профсоюзов, - Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, - Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, - Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова,
--	--

	- Санкт-Петербургский государственный технологический институт, - Санкт-Петербургский государственный университет, - Михайловская военная артиллерийская академия, - Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, - Ломоносовский морской колледж ВМФ (г. Санкт-Петербург); - Политехнический колледж городского хозяйства; - Санкт-Петербургский государственный морской технический университет; - Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт- Петербургское суворовское военное училище МВД России»; - ЛЭТИ; - Российский Государственный Гидрометеорологический Университет. Обучающиеся 8-г класса посетили площадки Чемпионата, «Профессионалы» который проходил 14 марта в ГАПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» по темам: Компетенции: «Сити-фермерство», «Мобильная робототехника – юниоры», «Предпринимательство – юниоры», «Бухгалтерский учет» и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем - юниоры». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» в апреле месяце проводило профориентационное мероприятие среди 9-10 классов. 26 октября обучающиеся 8-г класса приняли участие в первом Международном передвижном фестивале «Кино на службе отечеству» и встрече с режиссёром фильмов Олесея Шигиной. Принимали участие в проведении мониторинга реализации Единой модели Профориентации. В течение года были заключены сетевые договора со следующими организациями: 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет». 2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района». 3. Центр опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области, функционирующем на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»
--	--

	4. Сетевой договор с СПБГЭУ.
Движение Первых	В рамках работы российского движения детей и молодежи «Движения Первых» мероприятия были проведены в рамках утвержденного плана мероприятий. Обучающиеся 1-11 классов активно участвовали в мероприятиях Движения Первых, организованных в школе. А также в выездных мероприятиях, акциях, встречах, слетах. Большими достижениями для школы являются: Выход в финал обучающихся Всероссийского конкурса «Большая перемена»
Волонтерство	Участие в добровольческих акциях, встречах. Сотрудничество: – Центр для пожилых людей «Опека» Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Всеволожска - Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Всеволожска - Социально-реабилитационный центр для нуждающихся в социальной помощи г. Всеволожска - Семейный клуб «СМУЗИ» - Автономная некоммерческая организация поддержки семей, детей и молодежи "Семейно-молодежное сообщество" (АниМы) - Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова - АНО «Огонек добра» - Центр поддержки ветеранов "Дорога жизни" -событийное волонтерство в рамках работы парламента старшеклассников. - Колтушский рубеж - «Серебряные волонтеры» - ИП Пиннэ М.Ю. - Приют для животных «Вера, Надежда, Любовь», «Приютино»
Музейная педагогика	Направление — Экскурсионно-массовая работа • «Дети блокады» • «900 ромашек Тани Савичевой» • Музейный урок в рамках курса История Древнего мира «Археология» • «130 лет со дня открытия Ириновской железной дороги» • «Дворянские усадьбы Санкт-Петербургской губернии. Мыза Рябово» • «Знаменитые гости усадьбы Приютино» • «Битва за Москву!» • Кинолекторий «Зоя Космодемьянская», к 100-летию со дня рождения • Кинолекторий «Бородинская битва» • Экскурсия в Пушкинские горы • Экскурсия в ЛЕНРЕЗЕРВ, посвященная блокаде Ленинграда • «Дорога Победы 1943-1944» • «Защитники ленинградского неба 1941-1945» • «Был город-фронт, была блокада...» • «Читаем блокадную книгу» • «Ветеран боевых действий – Темников И.П.»

	• «Дни воинской славы России» • «Герои Великой Отечественной войны сквозь топонимику города Всеволожска» • «Церковь Петра Афонского и Ольги равноапостольной как отражение смены эпох»; • «Знакомство со школьным музеем» • «Маленькие герои большой войны» • «Наш край в годы Великой Отечественной войны» • Направление — Организационная работа (комплектование и учет фондов, их хранение) • Собрание актива музея — планирование работы музея • Работа с экскурсоводами по темам экскурсий • «Внесение информации о школьных музеях на портал ФГБУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» • Работа над переаттестацией музея • Прохождение обучения по экскурсионной программе в Патриотическом объединении «ЛЕНРЕЗЕРВ» (аттестация) • Пополнение папки «Экскурсии» • Работа над инвентарной книгой • Работа над новыми стендами и выставками музея • Совещание руководителей школьных музеев: «Открытие в школьных музеях экспозиций, посвященных 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» • Совещание руководителей школьных музеев «Архивно-музейная практика: основные принципы и методы» • Муниципальный конкурс стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению-2024 • Заполнение анкеты для включения во Всероссийский перечень музеев образовательных организаций (Реестр школьных музеев) • Работа над новыми стендами и выставками музея • Оформление филиала музея в каб. ОБЖ В школьном музее насчитывается 5 экспозиции: История школы №2 («Наш первый директор», «История пионерской организации») История г. Всеволожска и Всеволожского района Великая Отечественная война в истории Всеволожского района «Война прошла сквозь наши судьбы...» Всеволожский спорт История МОУ «СОШ №2» г.Всеволожска (стенды «История создания школы», «Учителями славится Россия», «Директора МОУ «СОШ №2», «Школьная жизнь в путешествиях») История Всеволожска (стенды «История Ириновской железной дороги», «Именем твоим», «Мыза Рябово», «Приютино», «Младшая ветвь рода Всеволожских») А также временные выставки: «Памяти Великой Победы посвящается...»
--	---

	«Бессмертный полк» «Ключевые битвы Великой Отечественной войны» (работы Давыдова Г.Д.) «О ветеранах...» «Дорога жизни» Участие в экскурсионных программах «Наследники Дороги Жизни»
Библиотека	Одним из основных направлений работы школьной библиотеки является работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся. В 2024-2025 учебном году школьная библиотека продолжила свою работу по проекту патриотического воспитания учащихся «Что ты знаешь о войне?». Главными задачами проекта является пробуждение у учащихся интереса к героическому прошлому нашего народа, формирование навыков уважительного отношения к подвигу советского народа в годы войны, привлечение учащихся к чтению книг о жизни людей в годы войны. В данном проекте большое внимание уделено изучению истории блокады Ленинграда и жизни Всеволожского района в годы блокады (мероприятия проводились 5-8 сентября 2025 года для учащихся 2-х классов – «900 ромашек для Тани Савичевой», для учащихся 5-х классов – «Дети блокады»; в декабре для учащихся 3-х классов - «Героическая Московская битва»; в январе 2025 года - для учащихся 4-х классов – «Дорога Победы», для учащихся 2-х классов – «Защитники ленинградского неба», для учащихся 1 классов – «Был город-фронт. Была блокада...», для учащихся 10 классов – читаем «Блокадную книгу»; в феврале - для учащихся 4-х классов – «Великое сражение на Волге», для учащихся 3-х классов – «Дни воинской славы России»; в мае 2025 года - для учащихся 3-х классов «Маленькие герои большой войны», для учащихся 4 классов – «Великие битвы Великой Отечественной войны», для учащихся 1 классов – экскурсия в школьный музей «Наш край в годы ВОВ», для учащихся 6 классов «По дорогам Памяти и Славы» и др.). В 2025 году в рамках патриотического воспитания учащихся была продолжена работа над проектом по краеведению «Моя малая Родина». Основная цель проекта: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия: виртуальные экскурсии «Знаменитые гости усадьбы Приютино» и «Мыза Рябово», «Ириновская железная дорога» «Знакомство со школьным музеем». В целях повышения квалификации сотрудники библиотеки ежемесячно участвуют в вебинарах и видеоконференциях, проводимых по плану ВРМЦ и ЛОИРО. В 2025 учебном году в рамках сотрудничества с районной детской библиотекой школьной библиотекой проводились следующие мероприятия: библиотекари МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска оказывали активную помощь районной библиотеке в работе с учащимися, у которых имеются задолженности по книгам.

	В 2025-2026 учебном году планируется продолжить сотрудничество с районной детской библиотекой.
Работа Управляющего совета ОУ	Председатель Управляющего Совета Паничевская Наталья Николаевна Заместитель председателя Большакова Лейла Алексеевна. Проведено 4 заседания. Основная Цель Управляющего совета: Расширение участия общественности в жизнедеятельности и управлении общеобразовательного учреждения и содействие администрации школы в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования и в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей родительского сообщества.
Традиционные школьные мероприятия	– День знаний – День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан» – День памяти. Начало блокады города Ленинграда – Конкурс «Радуга талантов» – День пожилого человека – День учителя – Конкурс «Звездная мозаика» – Конкурс «Я выбираю» – Фестиваль толерантности – День Матери – День героев Отечества – Мастерская Деда Мороза, школьные интерактивные мероприятия – Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда – День памяти жертв Холокоста – Неделя Науки – Неделя защитника Отечества – Международный женский день – Мероприятия, посвященные присоединению Крыма с РФ – Всемирный день авиации и космонавтики – Помни Чернобыль – Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ) – Праздник «Золотые достижения» – «Последние звонки» – «Алые паруса» Реализованы в полном объеме.
Успешно реализованные проекты мероприятия	• Проект «Разговоры о важном» • Всероссийские открытые уроки • Уроки добра • Уроки безопасности • Уроки Мужества • Конкурс «Я выбираю..» • Мероприятия, посвященные декаде блокады города Ленинграда • «Вахта Памяти» и

2. Организация спортивной работы

Цель работы	Развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.
Поставленные задачи	• Вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним; • Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся; • Развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств; • Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; • Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
Выявленные проблемы	- Снижение уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения; - Снижение интереса к традиционным формам и системам физического воспитания;
Пути решения выявленных проблем	- Формирование у школьников мотивации к занятиям физической культуры; - Формирование понимания смысла занятий личной физической культурой; - Самостоятельно поставить цель занятий личной физической культуры; - Выбрать адекватные средства и методы достижения поставленной цели занятия личной физической культуры; - Самостоятельно организовать занятия личной физической культуры;
Мероприятия по плану	- Областная спартакиада школьников (легкая атлетика, лыжные гонки, ОФП, мини-футбол, плавание, баскетбол юн. и дев.); - Президентские игры (плавание, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика); - Легкоатлетический пробег «Стартуем вместе» - Зимний Фестиваль ГТО; - Летний Фестиваль ГТО; - Спортивный праздник «Здоровый образ жизни» - Тестирование учащихся в рамках ВФСК «ГТО»; - Мини футбол в школу. - Соревнования среди Школьный спортивных клубов; - Детско-юношеские оборонно-спортивные игра «Зарница»; - Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре; - Ежегодные школьные соревнования: Открытие ЛШС 2025-2026 «Неделя физической культуры» Соревнования по игровым видам спорта среди учащихся (Баскетбол, флорбол, бадминтон, футбол, волейбол, шахматы, хоккей в валенках, стритболу)

	Школьные соревнования по волейболу с учителями. Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» - Тестирование учащихся в рамках ВФСК «ГТО»;	
Результаты работы:	Районные соревнования:	
	61-я Областная Спартакиада школьников:	
	Лёгкая атлетика	8 место
	Минифутбол	4 место
	ОФП	6 место
	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников – 4 призёра.	

3. Организация работы школьного спортивного клуба «Феникс»

Цель работы	Активизация спортивно-массовой работы среди учащихся школы. Развитие мотивации личности к физическому развитию.	
Поставленные задачи	· Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы; · Укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся общеобразовательных школ на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей; · Закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; · Воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; · Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы; · Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.	
Мероприятия по плану	На протяжении учебного года: 1.Участие на соревнованиях в зачет областной спартакиады школьников. 2.Участие в турнирах по видам спорта для подготовки к соревнованиям. 3.Учебно - тренировочные сборы на каникулах, для подготовки учащихся к соревнованиям: Январь – Школьные соревнования по волейболу с учителями – Подготовка и участие в муниципальном этапе соревнований по хоккею в валенках – Подготовка и участие в областном этапе Всероссийского зимнего фестиваля "Русская зима" Февраль – Участие и проведение школьного этапа соревнований по флорболу – Школьные соревнования по стритболу – Подготовка и участие в областном этапе соревнований по шахматам Март – Соревнования по волейболу и пионерболу среди учащихся. – Подготовка и участие в муниципальном этапе соревнований по флорболу	

	Апрель – Участие и проведение школьного этапа спортивной эстафеты "Мама, папа я - спортивная семья" – Подготовка и участие в областном этапе соревнований по флорболу – Подготовка и участие в региональном этапе соревнований по флорболу Май – Спортивно-массовые мероприятия посвящённые 74 годовщине Победы в ВОВ. – Подготовка и участие в муниципальном этапе Весёлые старты "Мама, папа, я-спортивная семья" – Подготовка и участие в областном этапе Весёлые старты "Мама, папа, я-спортивная семья" Сентябрь – Открытие сезона Лиги Школьного Спорта. – Участие и проведение школьного этапа соревнований по баскетболу Октябрь – Участие и проведение школьного этапа соревнований по бадминтону. – Участие и проведение школьного этапа соревнований по шахматам – Подготовка и участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу Ноябрь – Школьные соревнования по волейболу – Подготовка и участие в муниципальном этапе соревнований по бадминтону – Подготовка и участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам – Подготовка и участие в областном этапе соревнований по баскетболу Декабрь – Подготовка и участие в региональном этапе соревнований по баскетболу – Подготовка и участие в региональном этапе соревнований по бадминтону – Участие и проведение школьного этапа соревнований по хоккею в валенках. – Школьные соревнования по флорболу «Мандарин-кап» – Подготовка и участие в областном этапе соревнований по бадминтону
Результаты работы клуба	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области в 2024 – 2025 уч. году. Номинация № 1 – «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования(игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)» муниципальный этап – 2 место Лига Школьного спорта:

	Баскетбол (муниципальный этап) соревнований РШСЛ девочки – 1 место, региональный этап – 2 место КЭС-баскет муниципальный этап девочки – 1 место ЛОКО баскет муниципальный этап девочки – 1 место дивизион – 2 место, финал регионального этапа – 4 место Мини-футбол в школу – участие Футзал «Кожаный мяч – ШФЛ» : Муниципальный этап 2010-11 гр – 1 место 2008-09 р – 3 место
--	---

ХП. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель работы	Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.
Поставленные задачи	- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия для развития ребенка; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося; - отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями. - проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении; - теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни; - определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе; - разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности. овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения. - эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.
Направления по реализации задач	• спортивно-оздоровительное; • общеинтеллектуальное; • общекультурное; • духовно- нравственное; • социальное

1. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска

Одной из основных задач организации внеурочной деятельности в 2025 году являлась:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

Основными направлениями в реализации данной задачи стали :

1.1.Общеинтеллектуальная деятельность.

Целью данной деятельности было развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательного интереса и способности к самообразованию. Стоит отметить, что в школе в течение 2024-2025 года было достаточно много часов внеурочной деятельности данного направления. В основном это внеурочные занятия по предметам.

1. «Элементы инженерной графики и начертательной геометрии»
- 2.«За страницами учебника «Математики»
3. «Юный лингвист»
- 4.«Русское правописание: орфография и пунктуация»
- 5.«Работа с географической номенклатурой»
- 6.«В мире биологии»
- 7.«Мир математики»
- 8.«Граждановедение»
- 9.«Решение задач повышенной сложности по физике».
- 10.«Занимательная математика»
11. «Избранные вопросы математики»
- 12.«Занимательная химия»
- 13.«Секреты географической карты»
14. «Умники и умницы»

Занятия в кружках по предметам дают возможность получить дополнительные знания, что в свою очередь положительно сказывается как на успеваемости обучающихся, так и на результативности участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. В течение года в школе проходят предметные недели, в рамках которых проводятся конкурсы, игры, викторины, беседы, выставки, направленные на формирование интереса к предмету.

Тем не менее существует и проблема. Большая загруженность обучающихся и обучение в школе по нелинейному расписанию не всегда дает возможность выделить удобное время для занятий.

1.2. Исследовательская деятельность.

В рамках данного направления в течение года ставилась цель углубленного изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. На достижение данной цели были направлены и занятия двух кружков «Клуб путешественников» и «Решение исследовательских задач». В школе активную работу ведет научно -исследовательское объединение «Поиск», итогом деятельности которого становится проводимая ежегодно в мае научно-практическая конференция обучающихся школы. В начальной школе также ежегодно в апреле проводится «Фестиваль проектов».

Одно из направлений по реализации внеурочной деятельности, утвержденное Министерством просвещения, касается информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проводимые по понедельникам занятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, работающих на базе школы

Направление	Название программы	Количество обучающихся
Техническое	Обработка информации	102
	Занимательная математика	
Естественно - научное	За страницами учебника химии	172
	Введение в физику	
	Основы физики	
	Вещества вокруг нас	
	Дополнительные главы по биологии	
Социально-гуманитарная	Пресс-центр	486
	Путь к себе	

	Дорога добра	
	Юный инспектор дорожного движения	
	Развитие жизненных навыков	
	Юнармия	
	Твой выбор	
Туристско - краеведческое	Наш город-Санкт-Петербург	955
	Школьный музей «Память»	
	Жемчужина Ленинградской области	
Художественное	Школьный театр	152

3. Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы 1-11 класс

№	Учреждение дополнительного образования	Название программы	Кол-во обуч-ся
1.	Всеволожская детская школа искусств	Художественное отделение	88
		Хореографическое отделение	
		Музыкальное отделение	
2.	Всеволожская спортивная школа «Олимпийские надежды»	Футбол	27
		Художественная гимнастика	9
		Баскетбол	25
		Гольф	2
		Дзюдо	9
		Спортивная борьба	1
		Самбо	1
		Настольный теннис	3
		Волейбол	7
3.	МОУ ДДЮТ	Ход конем	26
		Умники и Умницы	168
		Школьный спортивный клуб-ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА	28
		Основы естествознания	30
		Начальные навыки хорового пения	33
		Образцовый детский коллектив «Хореографический ансамбль «Надежда»	24
		Хор София	4
		Эколог-исследователь	1
		Юный журналист	11
4.	Кванториум	Автоквантум	6
		Английский язык	3

		Аэро-квантум ДТ "Кванториум"	1
		Биоквантум	1
		Кванториум	1
		Предпринимательство	1
		Промробоквантум	5
		Хайтек	1
		Энерджиквантум	2
5.	Всеволожский центр физической культуры и спорта	Рукопашный бой	5
		Спортивное ориентирование	8
		Фитнес-аэробика, чир спорт	9
		Хоккей с мячом	2
	Итого:		542

4. Сотрудничество и взаимодействие

Организация	Направление взаимодействия	Основание
Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации	Договор сотрудничества
ЛГПУ им. А.С. Пушкина	Курсы повышения квалификации	Договор сотрудничества
ГИЭФПТ г. Гатчина	Олимпиады	Договор сотрудничества
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Город Всеволожск» (КДНиЗП)	Осуществляет меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; рассматривает представления по вопросам обучения несовершеннолетних, оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. Проводят профилактическую, просветительскую деятельность среди несовершеннолетних обучающихся, родителей и педагогов ОУ	
Подразделение по делам несовершеннолетних УВД по Всеволожскому району (ПДН)	Выполняет функции по предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних обучающихся. Проводят профилактическую, просветительскую деятельность среди несовершеннолетних обучающихся, родителей и педагогов ОУ	

ГИБДД	Проводит профилактическую, просветительскую деятельность по безопасной деятельности на дороге. Оказывает помощь при проведении ежегодных акций «Безопасное колесо», «Дети и дорога», «Внимание дети!»,	
ЛОГАУ Всеволожский КЦСОН	Оказывает содействие в разрешении проблем у обучающихся школы, попавших в трудную жизненную ситуацию. Виды помощи: временное проживание в МУСО «СРЦН» обучающихся школы, летняя занятость в лагере при МУСО «СРЦН»	
Районная Психолого-медико-педагогическая – комиссия (ПМПК)	Определяет вид ОУ и вид образовательной программы для детей с различными проблемами в освоении образовательных программ и нарушениями в развитии	
Всеволожская центральная районная больница (ЦРБ)	Проведение диспансеризаций для обучающихся школы. Проведение анкетирований и тестирований на предмет приобщения к наркотическим и другим ПАВ. Проведение профилактических, просветительских бесед по профилактике приобщения молодежи к наркотическим и другим ПАВ. Проведение профилактических, просветительских бесед по профилактике СПИД, ВИЧ и других инфекций.	
Отдел по культуре, делам молодежи, спорту и туризму администрации МО «Всеволожский район»	Организует и вовлекает в общегородские и общерайонные культурно-массовые и спортивные мероприятия несовершеннолетних обучающихся школы	
МАУ «Всеволожский центр культуры и досуга»	Организует культурно-массовые мероприятия, привлекает учащихся школы,	
АМУ «Культурно-досуговый центр «Южный»	Организует культурно-массовые мероприятия, привлекает учащихся школы,	
Молодежно-подростковые клубы города «Пульс», «Энергия», «Южный парк», клуб духовно-нравственного и патриотического воспитания им. Александра Невского.	Организация внеурочной досуговой деятельности, профилактика всех форм отклоняющегося поведения, развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся.	
МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества	Организация внеурочной досуговой деятельности, профилактика всех форм отклоняющегося поведения, развитие и раскрытие творческих способностей	Договор сетевого взаимодействия

Всеволожского района»	обучающихся (фестивали, конкурсы, акции, олимпиады).	
Детская школа искусств им. М.И.Глинки	Организация внеурочной досуговой деятельности, профилактика всех форм отклоняющегося поведения, развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся (кружки и секции, фестивали, конкурсы, акции, олимпиады).	
Художественная школа (на базе Детской школы искусств им. М.И.Глинки)	Организация внеурочной досуговой деятельности, профилактика всех форм отклоняющегося поведения, развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся (кружки и секции, фестивали, конкурсы, акции, олимпиады).	
МОУ ДОД «Всеволожская детско-юношеская спортивная школа» (ДЮСШ).	Организация внеурочной досуговой деятельности, профилактика всех форм отклоняющегося поведения, развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся (турниры, спартакиады, соревнования, состязания).	
Общественная организация «Детско-юношеский футбольный клуб «Надежда»	Учебно-тренировочный процесс производится на технически оснащенном футбольном поле с искусственным покрытием на базе нашей школы.	
Всеволожская городская детская библиотека	Организация внеурочной досуговой деятельности, профилактика всех форм отклоняющегося поведения, развитие и раскрытие творческих способностей обучающихся (фестивали, конкурсы, акции, олимпиады), проведение библиотечных уроков, тематических выставок, встреч с интересными людьми, выставки библиобуса, профилактические занятия с обучающимися школы.	
Всеволожский городской центр занятости населения	Организация профориентационной работы с будущими выпускниками, с родителями обучающихся, помощь в трудоустройстве детей в летний период.	
Ленинградская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы- «Инвалиды войны»	Проведение совместных воспитательных мероприятий	
Совет ветеранов мкр. Котово Поле	Проведение совместных воспитательных мероприятий	

Комитет по опеке и попечительству администрации и муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	Взаимодействие по проведению профилактической просветительской работы с семьями обучающихся.	
Центр социальной защиты населения	Взаимодействие по оказанию различных видов помощи нуждающимся семьям обучающихся.	
ГБУЗ ЛОНД	Консультирование обучающихся, законных представителей обучающихся, проведение профилактических медицинских осмотров.	
ИП Пиннэ Михаил Юрьевич	Организация взаимодействия с учебными заведениями (дошкольными и школьными) г. Горловка ДНР	
АНО ДПО «Центр проектов «Соната»	Взаимодействие по организации профилактической работы с «группой риска»	
НКО «Колтушский рубеж»	Организация совместной работы (добровольчество: помощь СВО (гуманитарная помощь, плетение маскировочных сетей)	

XIV. Методическая и научно - исследовательская деятельность образовательной организации

1. Методическая работа.

Цель	повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.
Методическая тема школы	«Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.»
Тематические педагогические советы	Ноябрь 2024 г «Модуль МСОКО АИС ГИС «СОЛО» как инструмент оценки качества образования» Апрель 2025 «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников. Новые подходы.»
Школьные методические мероприятия	1. Неделя биологии (14-19 октября 2024 г.) 2. Неделя русского языка и литературы (11-16 ноября 2024 г.) 3. Неделя истории (22-30 января 2025 г.) 4. Неделя химии (13-18 мая 2025 г.) 5. Неделя английского языка (15-20 апреля 2025 г.) 6. Неделя музыки, изо, черчения и технологии (18-23 марта 2025) 9. Неделя классного руководителя (9-14 октября 2024 г.) 10. Неделя осени (7-12 октября 2024 г.) 11. В рамках работы ШНО секции начальных классов в апреле 2025 года состоялся Фестиваль проектов - 2025 . Прежде чем представить

	свои работы на Фестивале проектов участники выдержали конкурсный отбор в своих классах.
Активность участия педагогов в методической работе (семинары, вебинары, конференции)	1.Волосевич Ольга Олеговна, январь 2025 г. Заседание школьного МО №3. <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира».</i> 2.Палёха Ольга Леонидовна, январь 2025 г. Заседание школьного МО №3. <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики».</i> 3.Смирнова Татьяна Петровна, январь 2025 г. Заседание школьного МО №3. <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка».</i> 4.Лабазанова Евгения Евгеньевна, февраль 2025 г. X муниципальная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района», Кудровская СОШ № 3, г. Кудрово Всеволожского района. <i>«Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности».</i> 5.Полякова Анастасия Львовна и Федосеева Наталья Валерьевна, февраль 2025 г, участие в Муниципальном конкурсе по Функциональной грамотности, видеофрагмент учебного занятия <i>«Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ на коррекционных занятиях».</i> 6.Киреева Субботина А.Э Участие в конференциях в качестве докладчика (с публикацией статей в сборниках): 1. «Методическое наследие В.М. Корсунской и отражение её идей в биологическом и экологическом образовании в современной школе» 2. 27 научная конференция «Студент - Исследователь - Учитель» 7.Лигай Л.В. выступила на онлайн конференции 20.11.2024 с темой «Инструменты в Сферум для организации работы в классе», а также на школьной Научно-методической конференции по теме «Современные методики мотивации подростков в изучении английского языка» 8.Чайковская В.В. приняла участие в региональном конкурсе успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности и повышению уровня школьного благополучия, организованным Центром непрерывного повышения педагогического мастерства. Педагоги школы систематически принимают участие в работе вебинаров и конференций. В текущем учебном году 68 педагогов приняли участие в различных вебинарах и конференциях. Участие педагогов в вебинарах и конференциях полезно для профессионального роста и успешной аттестации. Вебинары позволяют получать актуальную информацию от экспертов в области образования. Вебинары и конференции посвящены разным темам: изучение новых методик преподавания, внедрение информационных технологий, работа с трудными детьми и другие. Участие в таких мероприятиях помогает педагогам получить глубокие знания и навыки, которые они могут использовать в своей работе. Участие в конференциях даёт возможность обмениваться практическим опытом и имеющимися наработками в преподавательской деятельности, узнавать об актуальных проблемах и новых образовательных тенденциях. На семинарах и конференциях

	обсуждают значимые вопросы, предлагают пути решения проблемных ситуаций. Также у педагогов есть возможность оценить свой уровень педагогического мастерства, объективно увидеть свои сильные и слабые стороны, а значит, продумать пути для преодоления профессиональных трудностей. Таким образом, участие в вебинарах и конференциях помогает педагогам быть в курсе всех новых тенденций в образовании, находить единомышленников и обмениваться опытом.
Открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение 2024 года проведены открытые уроки педагогами школы в рамках предметных недель.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В 2024 – 2025 учебном году педагоги образовательного учреждения приняли участие в муниципальном конкурсе «Профессиональный успех»: Красовская Н.Г.-лауреат в номинации «Лучший педагог ПНПО» Мо учителей начальных классов- участник в номинации «Лучшее методическое объединение» Кобякова М.М.-участник в номинации «Лучший учитель начальных классов» Лигай Л.В.-участник в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классов» Львова Е.В.-участник в номинации «Лучший учитель-дефектолог»
Методические объединения	В школе действует 8 методических объединений: • МО учителей русского языка и литературы; • МО учителей математики, физики и информатики; • МО учителей начальных классов; • МО учителей естественнонаучного цикла; • МО учителей физической культуры; • МО учителей истории и обществознания; • МО учителей иностранного языка; • МО классных руководителей.

2. Аттестация педагогов в 2025 году

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в образовательной организации проводится аттестация педагогических работников. Процедура аттестации проводится один раз в пять лет аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

За 2025 год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогических работников МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2025 году на первую аттестационную категорию были аттестованы 8 педагогических работников, на высшую – 22.

3. Курсы повышения квалификации педагогов в 2025 году

Процесс повышения квалификации является непрерывным. Один из путей совершенствования уровня профессионально-педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст.47 пункт 5) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года. Образовательная организация обеспечивает прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками.

В 2025 году в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и др. прошли 91 человек, что составляет 100% от педагогического состава.

4. Участие в инновационной деятельности

Тема РИП	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения одаренных и способных детей на базе школьных олимпиадных центров (естественно-научные и информационно-технологические предметы)
Участники деятельности	МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска
Цель деятельности (в соответствии с заявкой)	разработать и апробировать учебно-методическое обеспечение деятельности школьного олимпиадного центра по развитию академической одарённости обучающихся 5-11 классов в области естественно-научных и информационно-технологических предметов
Задачи деятельности	Учебно-методическое обеспечение деятельности школьного олимпиадного центра по развитию академической одарённости обучающихся (естественно-научные и информационно-технологические предметы) должно строиться вокруг межпредметной программы , ориентированной на: • развитие познавательного интереса к изучению естественно-научных и информационно-технологических предметов • реализацию обучающимися своего потенциала в продуктивно-творческих видах деятельности • интеграцию ресурсов урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся; • рациональное сочетание и поэтапный переход от массовых к индивидуальным формам работы с одарёнными и способными школьниками • раннее вовлечение и формирование опыта участия обучающихся в конкурсных, соревновательных испытаниях
Сроки реализации	Март 2024– декабрь 2026

Содержание инновации	Внедрение новых моделей организации образовательного процесса с использованием разных форм обучения, современных цифровых образовательных технологий, разработка и реализация обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, организация и реализация проектной деятельности старшеклассников
Ожидаемые результаты (в соответствии с заявкой)	Учебно-методическое обеспечение деятельности школьного олимпиадного центра: • межпредметная программа развития одарённости обучающихся в области естественно-научных и информационно-технологических предметов [системообразующий компонент]; • алгоритм проектирования ИУП одарённого обучающегося; • ИОМ и ИУП одарённых (способных) обучающихся; • комплект рабочих программ по учебным предметам; • банк олимпиадных заданий разного уровня сложности; • психолого-педагогические практики сопровождения одарённых (способных) обучающихся; • единый онлайн-ресурс как основа виртуальной образовательной среды школьных олимпиадных центров

Проект «Школа Мипросвещения России»

№ п/п	Наименование ОУ	№ приложения Перечня	Итоговый результат в баллах	Уровень
1	МОУ «СОШ №2»	Приложение №1	172 балла	средний

XV. Анализ деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическую службу представляют социальный педагог и два педагога-психолога.

1. Социальная работа с обучающимися.

Цель работы: Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Реализовать совместные просветительские мероприятия, направленные на предупреждение различных девиаций в поведении детей.
3. Выявлять различные формы неблагополучия в семьях обучающихся.
4. Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.
5. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.

6. Способствовать успешной социализации детей.
7. Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
8. Организовать и координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб и иных субъектов профилактики для оказания помощи учащимся.

Направления по реализации задач:

1. Профилактическая работа с обучающимися.
2. Профилактическая работа с родителями.
3. Просветительская работа с педагогами.
4. Защитно-охранная деятельность.
5. Организационная деятельность.
6. Диагностическая деятельность.

Всего обучающихся в школе	1550
Состоят на внутришкольном учете	1 классы - 0 2 классы - 0 3 класс – 0 4 классы - 1 5 класс – 0 6 класс- 2 7 класс -5 8 класс -4 9 класс -8 10 класс – 2 11 класс -2
Состоят на учете в КДН и ОДН	2
Основные причины постановки на учет	Курение электронных сигарет, Порча школьного имущества Кражи товаров из супермаркетов Пропуски уроков без уважительных причин Нарушения школьной дисциплины
Опекаемые дети	18
Дети – инвалиды	12
Дети ОВЗ	205
Дети – мигранты	43
Малообеспеченные семьи	51
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	1
Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН	2
Семьи, состоящие на контроле в органах опеки и попечительства	2
Основные причины постановки на учет	Ненадлежащий контроль над воспитанием и обучением своих несовершеннолетних детей (семейное неблагополучие)
Проведено тематических консультаций с родителями	Безопасность в сети Интернет Организация досуга детей в свободное от уроков время. Организация летней занятости в оздоровительные лагеря района. Организация трудовой летней занятости старших подростков.

	Особенности подросткового возраста Как не стать жертвой преступления Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения Профилактика внутрисемейных конфликтов Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних Профилактика экстремизма, идеологии А.У.Е. и профилактики употребления ПАВ
Тематика и заседания совета по профилактике	• представление и обсуждение информационных писем, инструкций, рекомендаций вышестоящих организаций по вопросам профилактической работы в педагогическом коллективе; • разбор конфликтных, спорных ситуаций; • профилактика неуспеваемости и непосещаемости учебных занятий; • оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, которые семья или ребенок не в состоянии преодолеть; • оказание помощи в преодолении неуспеваемости, в выборе образовательного маршрута; • профилактика зависимого поведения: курение, алкоголь, наркотики, игровая, аддиктивное поведение, злоупотребление нецензурной бранью, профилактика приобщения к субкультурам, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицида; • профилактика ухода из дома; • профилактика детского травматизма; • нарушение Устава школы;
Выходы в адрес	1 совместно с сотрудниками Полиции и органами опеки 3 по инициативе администрации школы (субъектами профилактики)
Учет мер по социальной защите обучающихся и их семей	Проведение Единого Дня правовой помощи (опекаемым, состоящим на всех видах учета, с детьми –инвалидами); • оформление документов для летнего оздоровительного лагеря; • составление характеристик по местам требования (в суд, в органы опеки и попечительства), • информирование родителей по актуальным вопросам профилактики и воспитания • защита прав и интересов детей при судебных заседаниях, при допросах с участием несовершеннолетних
Основные проблемы, по которым обращались к социальному педагогу	Проблемы поиска мотивации к обучению, проблемы с организацией досуговой деятельности, проблемы с формированием зависимого или девиантного поведения, проблемы детско-родительских отношений, проблемы внутрисемейных отношений, Профилактика конфликтов, ссор, претензий между обучающимися, а также обучающихся с родителями и педагогами. Сплочение коллектива вновь образованных классов.

Успешно реализованные мероприятия	Акция «Твори добро» • Взаимодействие с проживающими в центрах «Опека» одинокими пожилыми людьми (проведение концертов, сбор подарков) • Взаимодействие с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проживающими в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетнего города Всеволожска. • Взаимодействие с проживающими и посещающими дневной стационар социально-реабилитационного центра для нуждающихся в социальной помощи и защите (пожилыми людьми) города Всеволожска. • Акция «Благодарю Героя» помощь и поддержка раненых, находящихся на лечении в ВМА им. Кирова. • Организация тестирования подростков на наличие следов употребления ПАВ (при взаимодействии с ЛОНД и ПДН) • «Подари радость» (подарки от семей школьников для детей и подростков, проживающих в г. Горловка ДНР) • «Заплети Защити» (плетение маскировочных сетей) • Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
Участие в комиссиях	Заседания районного методического объединения социальных педагогов, участие в заседании КДН и ЗП, участие в судебных заседаниях и допросах с участием несовершеннолетних, участие в заседаниях Следственного комитета, Правоохранительных органов
Организация летней и досуговой деятельности	Организация летней досуговой деятельности обучающихся, состоящих на различных видах учета, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Отдых обучающихся в детских оздоровительных лагерях в межканикулярный период. Школьный лагерь «Дружба» (на базе МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска) Организация летней трудовой занятости Молодежно-подростковый центр «Альфа» ДОЛ «Островки» (каникулярный отдых) ДОЛ «Восток» (отдых детей с ОВЗ и инвалидов) «Олимпиадные смены» (работа с одаренными школьниками на базе ДДЮТ Всеволожского района) Выезд «Регата» для активистов Советов обучающихся. Организация летней трудовой занятости для обучающихся «группы риска» Школьные трудовые отряды
Проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям социально-педагогической работы.	• Мероприятия согласно Плана работы Движения Первых • Совместный проект с ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» по организации досуговой деятельности детей «группы риска» по программе «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» - «Профилактика асоциального поведения в детской среде»

	• Совместный проект с АНО ДПО «Центр проектов «Соната»
Выявленные проблемы	• Особенности внутрисемейного воспитания: сложности детско-родительских отношений, чрезмерная занятость родителей на работе, игнорирование нужд ребенка, педагогическая несостоятельность родителей, отсутствие контроля за воспитанием и обучением ребенка. • Сложности во взаимодействии педагогов и обучающихся • Недостаточно эффективное взаимодействие с вышестоящими организациями. • Вовлечение школьников в преступную деятельность через сеть Интернет.
Пути решения выявленных проблем	• Проведение бесед с родителями о проблемах современных детей, о налаживании тесных контактов с ними, о создании семейных традиций. Проведение просветительской работы с родителями, в том числе в отношении ответственности, предусмотренной законодательством РФ. • Организация медиативных подходов при разрешении конфликтных ситуаций. • Организация комплексного профилактического сопровождения всех участников образовательного процесса

2. Анализ работы психологической службы за 2025 г.

Цель работы	создание социально-психологических условий, способствующих обучению и развитию учащихся в школьной среде, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, а также для продуктивного взаимодействия взрослого и ребенка; повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения их успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав учащихся, предупреждения отклонений в их развитии и поведении
-------------	--

Поставленные задачи	изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания; пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении учащимися школьных факторов риска утраты здоровья; повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка; профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся; ранняя профилактика отклонений в поведении, деятельности и общении учащихся; содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; содействие обучающимся в профессиональном самоопределении; оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс); повышение собственной квалификации, самообразование
Направления по реализации задач	Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне школы в следующих формах: Просвещение (в соответствии с планом и по запросу администрации) Первичная профилактика Диагностика (согласно плану) Консультирование (по результатам диагностики и по запросу) Экспертная работа (посещение уроков, направление учащихся на ТПМПК) Мониторинг (помощь администрации в разработке сбора информации об эффективности работы в образовательном учреждении, организационно-методическая деятельность)
Психологическая профилактика	Профилактика дезадаптации в школе Профилактика агрессивного поведения и буллинга, экстремальных видов деятельности Профилактика суицидальных настроений Профилактика внутрисемейных и школьных конфликтов Профилактика употребления ПАВ, курительных смесей Безопасность в сети Интернет

Психологическое просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме «Подростковая депрессия и суицидальное поведение», «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Адаптация к обучению в среднем звене – итоги диагностики», «Адаптация вновь сформированных профильных классов» Выступление на общешкольном родительском собрании для родителей учеников 7-11 классов по теме «Социально-психологическое тестирование». Выступление на родительских собраниях на тему «Взаимодействие родителей и детей», «Особенности подросткового возраста», «Адаптация к обучению в школе», «Профилактика буллинга» Разработка памяток для педагогов по своевременному выявлению тревожных детей, проявлений буллинга, укреплению классного коллектива Разработка памяток для родителей по повышению учебной мотивации, адаптации к обучению в школе, рекомендации по взаимодействию с детьми с СДВГ.		
Психологическая диагностика	месяц	участники	мероприятие
	сентябрь	1 классы	Диагностика (адаптация)
	октябрь	5 классы	Диагностика (адаптация, уровень школьной тревожности)
		8 классы	Диагностика (адаптация к вновь сформированному коллективу)
	ноябрь	2 классы	Диагностика (уровень школьной тревожности)
	декабрь	9 классы	Диагностика (профориентация, самооценка, личностные особенности)
		1 классы	Диагностика (уровень школьной мотивации)
	январь	10 классы	Диагностика («Ценностные ориентации», «Уровень коммуникации»)
	февраль	4 классы	Диагностика готовности к переходу в среднее звено
		6 классы	Диагностика загруженности учащихся во время уроков
	Апрель	11 классы	Профориентационные тесты
	По запросу в течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика познавательных процессов, интеллектуальных возможностей

	В течение года по запросу	6-11 классы	Исследование утомляемости, учебной мотивации
	В течение года по необходимости	Дети «группы риска»	Диагностика деструктивных форм поведения, выявление личностных проблем детей и их взаимоотношений с окружающими людьми. Исследование особенностей одаренных учащихся
Развивающая и психокоррекционная работа	Месяц	Участники	Мероприятие
	Сентябрь- май	Дети с ОВЗ	Занятия согласно расписанию
	Октябрь	8 классы	Проведение элементов тренинга (проблемы в общении)
	В течение года	Обучающиеся, оставленные на повторный год обучения	Индивидуальный маршрут
	В течение года	9 и 11 классы	«Экзамены. Путь на успех»
	Май	9 и 11 классы	«Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов»
Консультации педагогов	176		
Консультации родителей	86		
Консультации учащихся	298		
Основные проблемы, по которым обращались к психологу	Нарушение адаптации, внутришкольные конфликты, детско-родительские отношения. Отсутствие психологических знаний для воспитания, повышение уровня учебной деятельности; результаты диагностики групповой и индивидуальной		
Успешно реализованные мероприятия	Проведение социально-психологического тестирования, анализ результатов, составление плана работы по результатам СПТ, профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями. Тренинг для педагогов «Развитие навыков общения», проведение осенней Недели Психологии		
Участие в комиссиях	В соответствии с планом совета профилактики и планом школьной ППк; конфликтные комиссии.		

Используемые в работе программы и методики	✓ Диагностика: Корректирующие пробы, «Лишнее слово», Методика на выявление логической памяти (Тихомирова Л.Ф.), Методика Лурии ✓ Методика мотивации Лускановой ✓ Методика Сицора-Ханина на сплочение коллектива ✓ Методика М.Гинзбурга на изучение школьной мотивации при переходе из начальных классов в средние ✓ «Несуществующее животное» ✓ Орехова «Домики» ✓ Цветовой тест Люшера ✓ Метод незаконченных предложений ✓ Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) ✓ Методика оценки микроклимата в классе ✓ Методика «Шкала тревожности Кондаша» ✓ Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым) ✓ Методика Орлова Ю.М. Тест - опросник «Потребность в достижении цели» ✓ Шкала оценки потребности в достижении успеха ✓ «Мотивация успеха и боязнь неудачи» ✓ Диагностика доминирующей перцептивной модальности ✓ Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной) ✓ Готовность к выбору профессии Холланда
--	--

3. Организация летнего отдыха обучающихся

Цель работы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул
Поставленные задачи	1. Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков; 2. Создание условий для развития гражданских качеств детей: личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения; 3. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, 4. Создание творческой атмосферы, позволяющей развить инициативу и самостоятельность учащихся; 5. Создание условий для накопления социального опыта; 6. Закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей.
Направления по реализации задач	1. спортивно-оздоровительное 2. познавательное 3. гражданско - патриотическое 4. нравственно- эстетическое 5. творческое 6. досуговое

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»	Организация отдыха, досуга, оздоровления обучающихся 1-4 классов на базе МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска, организация досуга обучающихся 6 -7 классов в качестве наставников.
Молодежно-подростковый центр «Альфа»	Организация летней трудовой занятости
ДОЛ «Островки»	Организация отдыха и оздоровления в стационарном лагере для детей, оказавшиеся в ТЖС
Школьные трудовые отряды	Организация летней трудовой занятости для обучающихся «группы риска»
Летняя школа актива «Регата»	Организация отдыха, проведение «Школы актива» для активистов Парламента старшеклассников.
Летние олимпиадные смены	Организация работы с одаренными школьниками на базе ДДЮТ г. Всеволожска
Летняя практика для учеников	Организована летняя практика на пришкольном участке для обучающихся параллели 5-х классов»

XVI. Обеспечение безопасности образовательной организации

Цель работы	Обеспечение физической безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников образовательного учреждения.
Задачи	- реализовывать государственную политику и требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы; – оснащение школы современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтаж и сервисное обслуживание; – анализировать состояние и разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы; – обследовать техническое состояние зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил; – обеспечивать выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; – организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время; – изучать причины детского, производственного травматизма; – обеспечивать работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты; – проводить своевременный и качественный инструктаж обучающихся и работников по охране труда; – пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.

Направления деятельности	1. Антитеррористическая защищенность и охрана. 2. Пожарная безопасность. 3. Защита от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона. 4. Охрана труда и электробезопасность, правопорядок и дисциплина. 5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Информационная безопасность. 7. Воинский учет
Локальные акты, регламентирующие деятельность	- Устав МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска - Правила внутреннего трудового распорядка. - Должностная инструкция заместителя директора по безопасности. - Положение о комиссии по противодействию коррупции. - Комплексный план мероприятий по безопасности и противодействию коррупции. - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. - Аттестация рабочих мест. (СОУТ) - Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности. - Положение «О пропускном и внутриобъектовом режимах в МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска. - Положение о системе видеонаблюдения - Паспорт антитеррористической безопасности. - План взаимодействия с территориальными органами безопасности. - Распоряжение «Об обеспечении безопасности и противодействию коррупции, назначении лиц, ответственных за обеспечение безопасности» - Журнал учета посетителей. - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта - Инструкции и памятки о поведении в случае теракта и др. - Инструкции по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях. - план ГО и ЧС школы со всеми соответствующими приложениями. - Организация безопасности образовательного и производственного процессов. Акт готовности ОУ к новому учебному году. - Акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности. Обеспечение пожарной безопасности. - Положение «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности». - Планы и инструкции по эвакуации людей. - Инструкции по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности. - Акты проверки сопротивления изоляции. - Правила эксплуатации электроустановок. Обеспечение безопасности на дорогах. - Паспорт дорожной безопасности. - Инструкции для учащихся и руководителей о поведении на дорогах и др. Паспорт доступности: - План доступности. Воинский учет: - Методические материалы. - Документы по воинскому учету.

Организация охраны	С 1 марта 2025 года осуществлялась по контракту №350 от 31.01.2025 года охранной организацией ООО «Охранное охранная организация «БАСТИОН-ЮГ» на оказание охранных услуг в 2025-2026 годах.
Видеонаблюдение	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляется на основании контракта с ООО «Перспектива»
Безопасность территории ОУ	Обеспечивается. Территории ограждены, калитки закрываются на ночь. В 2025 году произведена комплексная замена СКУД и системы видеонаблюдения внутри здания Учреждения.
Тревожная кнопка	Имеется. Обслуживание по договору. Выезд группы быстрого реагирования ФГУП Охрана Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
Контрольно-пропускной режим	Осуществляется, согласно Положению «О пропускном и внутриобъектовом режимах в МОУ «СОШ №2» г. Всеволожка
Противопожарные меры	1. Проведение противопожарного инструктажа с работниками школы и учащимися. 2. Контроль состояния пожарной безопасности в учебных помещениях, столовой и на территории ОУ. 3. Эвакуационные мероприятия по сигналу «Пожар» и ЧС. 4. Перезарядка и замена неисправных огнетушителей. 5. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. 6. Оформлен противопожарный уголок.
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, роспотребнадзора.	Предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, Роспотребнадзора за 2025 год нет.
Количество чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации за 2025 год не происходили.
Организация работы по проведению инструктажей	В соответствии с Трудовым кодексом на предприятиях предусматривается обязательное обучение и проверка знаний по охране труда всех работников организации. Инструктаж по технике безопасности для учащихся проводят преподаватели и классные руководители по ходу всего образовательного процесса в зависимости от ситуации, как на территории школы, так и за её пределами.
Проведение тренировочных мероприятий	Проведение тренировочных мероприятий согласно план-графику. 1. Февраль: «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС» 2. Май: «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС» 3. Июнь:

	«Эвакуация детей летнего лагеря с дневным пребыванием «Дружба» и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС» 4. Июль: «Эвакуация персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС» 5. Сентябрь: «Эвакуация учащихся и персонала в случае террористического акта, пожара и возникновения ЧС»
Проведение инструктажа с работниками школы и учащимися направленными на противодействие терроризму	- 20.01.2025 года Дополнительный инструктаж с работниками учреждения по вопросам исполнения Плана действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации в учреждении. - 21.04.2025 года Внеплановый инструктаж с работниками учреждения по вопросам исполнения Плана действий при угрозе чрезвычайной ситуации в учреждении. Внеплановый инструктаж по мерах соблюдения требований пожарной безопасности в ОУ. - 28.08.2025 года Вводный инструктаж по противодействию терроризму, противопожарной безопасности электробезопасности и охране труда на начало 2025-2026 учебного года; - 15.12.2025 года Внеплановый инструктаж соблюдения требований пожарной безопасности, действиям в случае возникновения пожара. Соблюдение требований инструкций о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска и на прилегающей к ней территории.
Проведение проверок	Проверка пожарного гидранта на территории школы произведена представителями ООО «ПК»ПожИнтер»: - 13 мая 2025 года Акт №038/1 - 9 декабря 2025 года Акт №472/1
Акты обследования	Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 340 от 01.02.2022 г.;
Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключенного между школой и медучреждением. Оборудован и лицензирован медицинский кабинет.
Количество случаев травматизма	В 2025 году произошло 1 случай травматизма во время занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом;
Обеспечение безопасности дорожного движения	1. Организация мероприятий с классными руководителями 1-9 классов инструктивно-методические занятия по Правилам дорожного движения. 2. Изучение правил дорожного движения с учащимися школы на уроках ОБЖ, классных часах. 3. Встречи с работниками ГИБДД. 4. Конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения. 5. На родительских собраниях периодически обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Оформлен уголок по безопасности дорожного движения. 7. Совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». 8. Контроль за проведением мероприятий по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.
Безопасный интернет	Контент фильтрации обеспечивает ООО «ВСЕВНЕТ»

Организация перевозки обучающихся	Обучающиеся, добирающиеся до места учебы на общественном транспорте, обеспечены проездными билетами.
Организация работы по охране труда	Согласно Положению по охране труда. Проведены инструктажи. Пройдены медицинские осмотры. Проведена СОУТ.
Работа по противодействию коррупции	Согласно плану мероприятий по противодействию коррупции.
Первоначальная постановка на воинский учет	Дополнительно включенных граждан 2008 года рождения во Всеволожском районе Ленинградской области в 2025 году – 41 обучающихся школы.

Раздел II

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2025 году

№ п/п	Показатели на 01.09.2025 г.	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1517
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	603
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	811
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	593/43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	I степени 2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1284/85,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	168/11 %
1.19.1	Регионального уровня	42/2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	4/0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	182/12,0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	103/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1517/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	720/47,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/89,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/72,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/11,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/11,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	37/41,5%
1.29.2	Первая	10/11,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/12,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	38/43,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34/38,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/91,8%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	32136 экз. 19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1517/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,74

II. Выводы по итогам проведения самообследования деятельности

Проведенное самообследование по итогам 2025 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Учреждение полностью обеспечивает реализацию образовательных программ. Однако, необходимо выделение дополнительного финансирования на реконструкцию инженерных систем, капитальный и косметический ремонт помещений, обновление компьютерной техники, создание мобильных компьютерных классов.
3. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Программы учебных предметов выполняются полностью.
5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.
7. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования показывает - считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования и осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов.
8. Показатели итоговой аттестации говорят о повышении среднего балла по всем учебным предметам.
9. Эффективна система воспитательной работы в интегративном сочетании с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, в сопровождении социально-психологической службы школы.
10. Отмечается высокий уровень спортивных достижений обучающихся.

III. Поставленные задачи на 2026 год:

1. Принять действенные меры по улучшению посещаемости учебных занятий, предупреждению неуспеваемости, повышению качества образования.
2. С учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся, оптимизировать распределение часов внеурочной деятельности с целью эффективности повышения качества образования.
3. Обеспечивать профессиональное становления молодых педагогов. Проводить системную работу по привлечению молодых специалистов и организации системы наставничества.
4. Транслировать эффективную педагогическую практику применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
5. Для успешного развития инклюзивного образования необходимо создать модель психолого-педагогического сопровождения, где на каждом образовательном уровне будет оказана необходимая помощь специалистами, повысить квалификацию педагогических работников в области инклюзивного образования.
6. Инклюзивное обучение должно подразумевать как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами. Кроме этого, необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении. Создание фонда оценочных средств для обучающихся с ОВЗ.

7. Усилить индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения качества образования.

8. Развивать содержание образования, интеграцию основного и дополнительного образования.

9. Педагогическому коллективу школы в 2026 году:

- системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;

- особое внимание обратить на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- использовать дифференцированный подход к обучающимся;

- обеспечивать информационно-методическую поддержку в работе с одаренными и талантливыми детьми;

- активизировать работу классных руководителей в научно - методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности.

Директор МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска

О.М.Расторгина